Тема: «Итоговый урок.

Цель:закрепить и обобщить знания обучающихся, повторить правила и приемы работы с различными материалами и инструментами; развивать умение проводить презентацию своей работы, умение самостоятельно анализировать и оценивать свою работу, выполнять правила ТБ на уроке, умение слушать и оценивать своих товарищей; воспитывать интерес к предмету,эстетический вкус, уважение к чужому труду.

**I.Организационный момент**

**II.Целеполагание и мотивация учебной деятельности.**

Заканчивается учебный год. Вы многому научились на уроках технологии за это время. Как вы думаете, чем мы будем заниматься на этом уроке?

**III.Актуализация опорных знаний**

Давайте вспомним, чем мы занимались в этом году.

*1*.*Установите соответствие тем уроков и изделий, которые мы выполняли*

Мастерская кукольника кукла-неваляшка

Мастерская рукодельниц вышивка

Мастерская скульптора подарочные упаковки

Мастерская декоратора изделие из фольги

*2.Отгадывание загадок*

1).Он быстрее человека  
Перемножит два числа,  
В нем сто раз библиотека  
Поместиться бы смогла,  
Только там открыть возможно  
Сто окошек за минуту.  
Угадать совсем несложно,  
Что загадка про …(компьютер).

2).Завиточки рококо,

Крестик на канве,

Гладь-цветочек как живой,

Шов на полотне,

Сколько в жизни красоты!

Умиляет взор

Ловкой мастера рукой

вышитый узор. (Вышивка)

3).Одноуха, длинный нос,

Нет ни глаз и ни волос,

Металлическое тело.

Не сидит она без дела,

Протыкает ткань она.

Это швейная...(игла)

4).Пара острых, тонких ног.

Без туфлей и без сапог.

На ногах — по голове.

Для чего, скажите мне?

По бумаге ходят ноги,

Режут все, что на дороге. (Ножницы)

5).Разноцветные листы,

Вырезай и клей их ты.

Аппликации, картинки,

Серебристые снежинки.

Можешь сотворить и флаги

Из листов...(цветной бумаги) .

6).Он в поделках-лучший друг,  
Знают это все вокруг,  
Хоть бумагу, хоть картон:  
Все соединит вам он.(Клей)  
7).Мы вчера с сестренкой Валей

Собирали из деталей

Трактор, пушку, пароход,

Мотоцикл и самолет.(Конструктор)

**IV.Обобщение и систематизация знаний**

1. Технология - это....

* знания о технике
* способы и приёмы выполнения работы.

2. Перечисли материалы и инструменты для вышивки:

* Ткань
* Глина
* Нитки
* Пяльцы
* Пластилин
* Игла

3. Кто проектирует здания?

* Архитектор
* Строитель

4. Древнее японское искусство складывания фигурок из бумаги.

* Аппликация
* Оригами
* Шаблон
* Орнамент

5. Как называется инструмент для вязания , представляющий собой стерженёк с загнутым концом, сделанный из металла или другого твёрдого материала?

* Игла
* Спицы
* Крючок
* Булавка

6. Как называются малые скульптуры?

* Игрушки
* Статуэтки
* Поделки
* Куклы

7. Какое утверждение верное?

* Гончар - это мастер по изготовлению металлической посуды
* Гончар - это мастер по изготовлению глиняной посуды
* Гончар - это мастер по изготовлению стеклянной посуды

8. Что такое ткань?

* Материал, созданный человеком.
* Природный материал.

9. Ткани натурального происхождения изготавливают из…

* луговых трав
* льна
* шерсти животных
* тополиного пуха
* хлопка

10. Какого названия шва не существует?

* «Вперёд иголку»
* «Иголка в сторону»
* «Назад иголку»

11. Из каких частей состоит компьютер?

* Монитор
* Телевизор
* Системный блок
* Клавиатура
* Радио

12. Уменьшенная копия сооружения, здания, машины, повторяющая его внешний вид называется...

* Игрушка
* Схема
* Макет
* План

**V.Рефлексия. Оценка результатов выполненной работы.**