Тема урока. Обобщающий урок-игра «Физика 9 класс»

Эпиграф к уроку: «Я мыслю, следовательно, я существую» (Декарт)

Письменно ответь на вопросы и получи оценку.

Во время урока можно пользо­ваться любой справочной литературой, включая учебник.

**I. Блиц-турнир**

1.Что общего между ракетой и кальмаром?

2.Фамилия, имя и годы жизни ученого, подарившего миру 3 закона механики?

3.Почему мы не замечаем движения Земли вокруг Солнца, хотя скорость этого движения 30 км/с?

4.Устройство, работающее на слабых токах, при помощи которого можно управлять цепью, сила тока в которой велика.

5.Ученый, объяснивший намагниченность железа и стали электрическими токами, которые циркулируют внутри каждой молекулы этих веществ.

6.Место магнита, где наблюдается наиболее сильное магнитное поле.

7.Энергия ионизирующего излучения, поглощенная облучаемым веществом, рассчитанная на единицу его массы.

8.Ядро атома состоит из протонов и...

9.Химический радиоактивный элемент, являющийся сырьем для получения атомной энергии.

10.Механическое взаимодействие между твердыми телами, возникающее в местах их соприкосновения и препятствующее их взаимному перемещению.

11.Тело, обладающее намагниченностью, т.е. создающее магнитное поле.

12.Белку с лапками, полными орехов, посадили на гладкий горизонтальный стол и толкнули вдоль него. Приблизившись к краю стола, белка почувствовала опасность. Она знала закон движения Ньютона и, пользуясь одним из них, предотвратила свое падение на пол. Каким образом?

13.Линия, по которой движется тело….

14.Электрически нейтральная элементарная частица с массой покоя, равной 1,674920 •10-27 кг…

15.Семья французских физиков, создавшая учение о радиоактивности.

16.Что такое период колебаний?

17. Что называется математическим маятником?

18.Что такое волна?

19. В результате чего образуется эхо?

**II. Продолжи предложение по теме «Кинематика»**

1) Изменение скорости в единицу времени - это...

2) Произведение массы тела на его скорость -

3) 24 часа-

4) Секунда - единица измерения... -

5) Первый в мире летчик-космонавт –

6) Единица измерения пути -

7) Сумма длин всех участков траектории, пройденных телом за рас­сматриваемый промежуток времени -

**III. Вопросы по теме «Магнетизм»**

1.Ученый, впервые обнаруживший взаимодействие электрического тока и магнитной стрелки.

2. Место магнита, где наблюдается наиболее сильное магнитное поле.

3.Устройство, работающее на слабых токах, при помощи которого можно управлять цепью, сила тока в которой велика.

4.Изобретатель первого в мире телеграфного аппарата, печатающего буквы.

5.6. Приборы, совместное пользование которыми позволяет передавать звук на большие расстояния.

7. Изобретатель электромагнитного телеграфа и азбуки из точек и тире.

8.Ученый, объяснивший намагниченность железа и стали электрическими токами, которые циркулируют внутри каждой молекулы этих веществ.

9.Прибор, служащий для ориентации на местности.

10.Русский ученый - электротехник, изобретатель электромагнитного телеграфа.

11.Одна из основных частей приборов (ответы заданий 5, 6 названных выше).

12.Приемник тока, служащий для превращения электрической энергии в механическую.

13.Металл, из которого делают постоянные магниты.

Как гласит русская пословица: «Не стыдно не знать, стыдно не учиться». А сколько еще непознанного вокруг! Какое поле деятельности для пытливого ума. Так что запускайте свой «вечный двигатель», и вперед!