**СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

**Часть 1. Мотивационная**

**Учитель.** Ребята, тема нашей встречи сегодня – счастье. Это слово вы наверняка часто слышите и встречали по разным поводам, мы часто мечтаем о нем и желаем друг другу счастья. Но что оно, счастье, значит? Чтобы узнать, каким бывает счастье, как его представляют разные люди, что делает их счастливыми, и найти ключики к собственному счастью, для этого и пройдет наш разговор. Мы будем обращаться к вашему опыту и ваших близких. А еще нам поможет опыт и мудрость других людей, успешных в своей сфере. Каким бывает счастье, расскажет Николай Цискаридзе, ректор Академии русского балета имени Вагановой, народный артист Российской Федерации, лауреат Государственных премий РФ.

***Демонстрация видео с Н.М. Цискаридзе***

**Учитель.** Можете ли вы перечислить, в чем заключается счастье по мнению Николая Максимовича? Что из этого может сделать счастливым каждого человека? Можно ли научится быть счастливым?

*Обучающиеся рассуждают над ответами Н.М. Цискаридзе в ролике, выделяют главные, по мнению спикера, элементы счастья, отвечают на вопросы, делают выводы о том, что делает человека счастливым и как делать счастливыми других людей.*

**Учитель.** Вы молодцы и правильно отмечаете, что тема счастья хоть и личная, но есть и общие черты, которые нас объединяют. Причины ощущения счастья могут быть самыми разными: приятные слова, доброе отношение от окружающих людей, чувство родного плеча рядом, помощь от других, наслаждение природой, восхищение искусством. Чем больше источников счастья у человека, тем он гармоничнее.

**Часть 2. Основное содержание работы**

**Учитель.** Теперь я предлагаю вам перенестись в гости к Антону Корюшкину и его бабушке в деревню Большие Корюшки, куда он отправился на летние каникулы. Помните, как Антон помогал нам разобраться в теме безопасности в интернете? У него есть, чем поделиться и на этот раз, давайте посмотрим сюжет об одном летнем дне Антона. Будьте внимательны, после просмотра я задам вам несколько вопросов.

Демонстрация анимационного видеоролика.

Дикторский текст:

*Это был прекрасный летний день. «Отличная возможность снять новое видео с друзьями, – подумал я. – Сейчас соберу вещи и отправляюсь на съёмку». Но на улице внезапно поднялся сильный ветер, а в такую погоду гулять не хотелось. Казалось, что придётся весь день скучать дома. Но тут мне в голову пришла интересная мысль. Бабушка как раз собиралась печь мои любимые пирожки, и я решил попробовать снять пошаговый рецепт на видео, чтобы мои подписчики тоже смогли их приготовить. Бабушка сначала стеснялась камеры, но потом поняла, что ей нравится делиться знаниями. А я научился замешивать тесто и делать начинку. Пирожки получились отличные! Бабушка хотела пригласить подруг на чай, но из-за погоды они не смогли прийти. Тогда я показал ей, как позвонить им с помощью видеосвязи. И пока бабушка разговаривала, съел целую тарелку пирожков. В итоге день пролетел незаметно и очень радостно. Я задумался: а что вообще делает нас счастливыми? Мы счастливы, когда занимаемся любимым делом и постоянно в этом развиваемся. А ещё когда проводим время с близкими, общаемся с ними и помогаем им.*

*Желаю всем счастливого лета!*

**Учитель.** Почему обычный день Антона стал для него таким запоминающимся? Почему он почувствовал себя счастливым?

*Обучающиеся отвечают на вопросы учителя.*

**Учитель.** Давайте поиграем в игру «Закончи предложение». Я буду начинать предложение, а вы пробуете его закончить.

1) «Я счастлив(а), когда…»

*Ответы обучающихся*

2) «Я особенно счастлив, когда рядом со мной…» *Ответы обучающихся*

**Учитель.** В ваших ответах есть много общего: вы называете моменты счастливыми, когда рядом есть родные люди, семья, когда люди помогают друг другу и постоянно развиваются, занимаются любимым делом. Каждый прожитый день человек наполняет знаниями, впечатлениями, радостью каждого мгновения. Это зависит от нас самих. И благодаря этому каждый ваш день может быть наполнен счастьем в небольших его проявлениях, из которых и сложится та самая счастливая жизнь.

Как вы считаете, можно ли описать счастье человека не только словами, но и, например, картинками? Давайте проведем такой эксперимент. Вы будете работать в группах по рядам. Перед вами окажется набор карточек с фантазийными изображениями.

*Учитель делит детей на три группы по рядам. В случайном порядке группе детей выдаются карточки.*

*Альтернативный сценарий без деления на группы: учитель показывает карточки на демонстрационном экране и просит выбрать те, которые, на взгляд обучающихся, ассоциируются с понятием «счастья».*

**Учитель.** Время на обсуждение вышло, давайте послушаем друг друга.

*Группы обучающихся по очереди комментируют наборы своих карточек, описывают ассоциации и называют составляющие счастья.*

**Учитель.** Спасибо ребята, что поделились своими впечатлениями. Интересный факт: авторы этих картинок – такие же школьники, как и вы, они выступили в роли цифровых художников и создали свои ассоциации на тему счастья при помощи современных технологий, представляете!

**Часть 3. Заключение**

**Учитель.** Вернемся к началу нашего разговора. В самом начале мы сказали, что попробуем найти ключи к счастью. Как вы считаете, нам это удалось?

*Обучающиеся делятся впечатлениями от активностей на занятии.*

**Учитель. М**ы провели отличную дискуссию и поразмышляли над темой счастья, узнали, что в чем-то похожи, а чем-то отличаемся. Есть и ещё один способ понять, насколько человек счастлив – научный. Вместе с вашими родителями мы приглашаем вас принять участие в исследовании, чтобы можно было посчитать уровень счастья школьников. Исследование проходит в электронном виде через учебный профиль Сферум в канале «Разговоров о важном».

*Педагог показывает слайд с QR-код на экране и при необходимости передает ссылку детям после завершения занятия.*

После прохождения опроса вы сможете получить приятный сюрприз. И в завершение желаю вам прислушиваться к себе и проживать каждый день счастливо!

**Учитель**. Ребята, вот и заканчивается учебный год, сегодня мы с вами провели заключительный «разговор о важном» – разговор о счастье. Наверное, самый важный вывод, который мы можем сегодня сделать - понятие счастья не имеет однозначного определения, каждый человек понимает счастье по-своему, однако деятельность человека на пользу других людей, на пользу всего общества действительно может сделать и делает человека счастливым.

- А какие темы разговоров вам запомнились больше всего? Почему?

*Ответы обучающихся.*

*Учитель подводит итоги обсуждения и благодарит ребят за активное участие в занятиях.*

**Учитель.** Мы не ставим точку этим разговором. Продолжим с вами говорить о важном в следующем году. Желаю вам хорошего летнего отдыха Набирайтесь ярких впечатлений, заряжайтесь самыми положительными эмоциями и будьте счастливы!