**Тема урока:**Проверим себя и оценим свои достижения.

**Тип урока:**Урок контроля и проверки знаний.

**Цель урока**: Обобщить и проверить знания по изученным темам второго полугодия.

**Мотивация к учебной деятельности**

**Комплексное применение и систематизация знаний.**

**Государство**

Глава нашего государства?

 Первый император России?

Установи историческую последовательность названий нашего государства
Советская Россия, Древняя Русь, Московская Русь, Россия.

 Что является основным законом жизни нашего государства?

**Народ**

***Кто такие современники?***

***Кто такие потомки?***

***Кто является первым космонавтом?***

**Наука**

 Наука, занимающаяся растениями

Где собраны исторические находки, найденные в земле?

Люди, которые ведут раскопки?

 Наука, изучающая вещи и восстанавливающая по ним историческое прошлое

**Живое-неживое**

Из какого вещества состоит каждое из этих тел природы?

ваза для цветов

стул

Определите, есть ли ошибка в высказывании

К телам живой природы относятся: растения, дождь, снег, животные

 Назовите 7 тел неживой природы

Какое значение имеют для растения корень, листья

**Планета**

 Линия, которая делит земной шар на Северное и Южное полушария, называется

 Модель планеты Земля – это…

Какая по счету наша планета?

что есть только на планете Земля?

**Грибы**

Назовите строение гриба

Назовите 3 съедобных гриба Назовите 3 несъедобных гриба

Назовите роль грибов в жизни леса и животных

**Вода**

Назовите 3 состояния воды

Назовите 3 свойства воды

Что происходит с водой при охлаждении?

Как происходит круговорот воды в природе?

Для чего мы изучаем предмет «Окружающий мир»?

Полезны ли знания по этому предмету для сохранения и улучшения здоровья человека? Что такое здоровый образ жизни?

Просмотр видеоролика.

Итог урока