Тема: контроль чтения вслух

Цель: проверить уровень сформированности навыка чтения вслух.

|  |  |
| --- | --- |
| **Пушок**           В доме у нас был ёжик, он был ручной.           Когда его гладили, он прижимал к спине колючки иделался совсем мягким. За это мы прозвали его Пушок.       Если Пушок был голоден, он гонялся за мной, как собака. При этом ёж пыхтел, фыркал и кусал меня за ноги, требуя еды.      Летом я брал Пушка с собой гулять в сад. Он бегал подорожкам, ловил лягушат, жуков, улиток и с аппетитом их съедал.    Когда наступила зима, я перестал брать Пушка на прогулки, держал его дома. Кормили мы теперь Пушка молоком, супом, мочёным хлебом. Наестся, бывало, ёжик, заберётся за печку, свернётся клубочком и спит. А вечером вылезет и начнёт по комнатам бегать. Всю ночь бегает, лапками топает… | 1019283850627172819098108115 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Сила слова**       Однажды шёл путник по дороге и наткнулся на огромный камень. Наткнулся и закричал:     - Эй ты, камень, убирайся с дороги, ты мне мешаешь!      Но камень ни с места. Тогда путник начал его ругать. Долго ругал, а камень хоть бы пошевелился.      В это время к камню подъехал всадник.      Путник ему говорит:      - Видал? А ещё говорят, что сильнее слова ничего нет на свете. Я целую гору слов наговорил, а камень – ни туда ни сюда. Лежит и пройти не даёт!      Всадник слез с коня, обвязал камень верёвкой, и конь стащил камень с дороги.       - Вот это другое дело, - сказал путник.       - Э-э, нет, - ответил всадник. – слово всё-таки сильнее всего на свете. Ты мне сказал, что тебе камень мешает, я его и убрал. А когда ты слова на ветер бросал, у тебя ничего  не получалось. | 11152434414851617278879197104117129131 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  У кого домик лучше всех. Наступила пора выводить птенцов. В лесу каждый построил себе дом. Оказывается, весь лес сверху донизу занят сейчас под жилье. Не так просто решить, какой дом лучше всех.Самое большое гнездо у орла. Оно сделано из толстых сучьев и помещается на громадной толстой сосне.Самое маленькое гнездо у желтоголового королька. У него весь дом с кулачок, да и сам-то он ростом меньше стрекозы.Самый хитрый дом у крота. У него столько запасных ходов и выходов, что никак его не накроешь в его норе.Самый красивый домик у пеночки. Она свила себе гнездо на березовой ветке, убрала его лишайником и легкой березовой кожурой и вплела для украшения кусочки разноцветной бумаги, что валялись в саду какой-то дачи.Самое, уютное гнездышко у долгохвостой синицы. Ее гнездо свито изнутри из пуха, перьев и шерстинок, а снаружи из мха и лишайников. Оно все круглое, как тыквочка, и вход у него круглый, маленький, в самой середке гнезда. Какие гнезда у орла, королька? Почему дом крота самый хитрый? Как пеночка сделала свой домик самым красивым?Почему гнездышко долгохвостой синицы  можно назвать самым уютным?У кого же дом лучше всех? | 5122131324148556667768795104111119126136147155 |

|  |  |
| --- | --- |
| О чем горевали птички.Под сиренью, на пушистом снегу, собралась целая толпа птичек. Были тут воробушки буйные головушки. Были тут чечетки — воробушкам тетки. Были тут синички птички-мастерички.  Были тут щеглята — веселые ребята. Собрались толпою, судят, что им делать.— Чуть жив, чуть жив,— говорит воробей.Пинь-пинь, тарарах, кто голоден, тот дурак! — смеется синичка- Чего же поесть, чего же поесть? — спрашивает чечетка.— Постойте,— сказала синичка.— Я всех вас выручу.Порхнула она и полетела на окно. Стук-стук в стекло. Вдруг занавесочка поднялась. Черноглазая девочка появилась перед синичкой. Синичка испугалась и порхнула прочь.Догадалась Леля, что птичкам голодно. Позвала она братьев. Живо устроили они кормушку. Насыпали в нее песку, а на песок всякого птичьего лакомства: проса, овса, хлебных крошек.С тех пор хорошо жилось птичкам на нашем дворе. Каждый день слетались они к кормушке и пировали. А потом пели свои песенки. С каждым днем птичий хор пел все лучше и лучше.1. Кто показал Леле, что птичкам голодно? Расскажите об этом.2. Как Леля помогла птичкам?3. Прочитайте разговор птичек. Озаглавьте их разговор,4. Объясните значение слов «порхнула», «занавесочка», «прочь», «пировали». Как можно сказать иначе? | 411202732384451536061687883909198107116118127136146150 |

|  |  |
| --- | --- |
| Пчелки на разведках.Настала весна. Солнце согнало снег с полей. В пожелтевшей, прошлогодней травке проглядывали свежие, ярко-зеленые стебельки. Почки на деревьях раскрывались и выпускали молоденькие листочки.Проснулась и пчелка от своего зимнего сна, прочистила глаза мохнатыми лапками, разбудила подруг.Видят пчелки, что солнышко светит ярко, что везде светло и тепло; они из улья и полетели к яблоньке:— Нет ли у тебя, яблонька, чего-нибудь для бедных пчел? Мы целую зиму голодали.— Нет, — говорит им яблонька, — вы прилетели слишком рано; мои цветы еще спрятаны в почках.Полетели пчелки к вишне:— Милая вишенка! Нет ли у тебя цветочка для голодных пчелок?— Наведайтесь завтра,— отвечает им вишня, - сегодня еще нет на мне ни одного открытого цветочка, а когда откроются, я буду рада гостям.Полетели пчелки к тюльпану: заглянули в его пеструю головку, но не было в ней ни запаху, ни меду.Печальные и голодные пчелки хотели уже домой лететь, как увидели под кустиком скромный темно-синий цветочек: это была фиалочка. Она открыла пчелкам свою чашечку, полную аромата и сладкого сока. Наелись, напились пчелки и полетели домой веселешеньки.1. Какие приметы весны описаны в рассказе?2. Что ответила пчелкам яблонька?3. Почему пчелы не воспользовались тюльпаном?4. Какой цветок помог им?5. С какими словами обратились пчелы к яблоньке, вишне?6. Почему цветок фиалки назван скромным?7. Объясните выражение «полный аромата». Как можно сказать иначе? (Полный приятного запаха, сильно и приятно пахнущий.)8. Объясните смысл заголовка. | 31116242734404858667177859098100106116121129139146153161168174 |

|  |  |
| --- | --- |
| Лисья школа.В самой чаще леса поселилась лиса. У нее было пятеро лисят. Они жили в темной норе. Дети были слепые и без зубов. Мать кормила их своим молоком.Открылись у малышей глаза. Мать стала выгонять их из норы. Бегают шалуны, играют. Катаются братья и сестры по траве. А мать сторожит их. Услышит шорох, гонит детей в нору.Подросли лисята. Мать учит их ловить добычу. Пустит живую мышку между лисятами, а они ловят. Учительница строго следит за учениками. Чуть зевака упустит мышку, лиса цап его зубами.Потом мать научила лисят ловить бабочек, жучков. Маленькие охотники смело бросаются на все, что движется. Теперь они и сами ищут пищу. Помогла им лисья школа.Пришла зима. Звери стали большие. Шерсть у них рыжая, пушистая. Теперь они учатся лисьим хитростям. Умеют лисята слышать охотника. Молодые животные учатся пугать след и убегать от собак.Скоро лисята станут взрослыми лисами. Разбегутся они от матери в разные стороны. Станут сами ходить на охоту. По следу найдут лисы зайчика. Будет хищникам в добычу и мышка, и птичка.1. Почему рассказ назван «Лисья школа»?2. В какое время года лиса учила лисят?З. Чему мать-лиса научила своих детенышей?4. Как названа лиса в разных частях рассказа?5. Как в разных частях рассказа названы лисята? | 122329374656586674828693101111119126132139146156166169 |

|  |  |
| --- | --- |
| **КАК БАРСУК И КУНИЦА СУДИЛИСЬ**Однажды барсук и куница бежали по лесной тропинке и увидели кусок мяса. Подбежали они к своей находке. – Я нашёл кусок мяса! – кричит барсук.– Нет, это я нашла кусок мяса! – кричит на весь лес куница. Барсук своё:– Это я нашёл! Нечего зря спорить! Куница своё:– Я первая увидела! Так они спорили-спорили, чуть не разодрались.Тогда барсук сказал:– Пойдём к судье. Пусть судья нас рассудит.А судьёй в этом лесу была лиса. Выслушала лиса барсука и куницу и говорит:– Дайте-ка мне сюда вашу находку.Отдали спорщики судье кусок мяса. Лиса сказала:– Надо этот кусок разделить на две равные части. Одну часть пусть возьмёт себе барсук, другую – куница. С этими словами лиса разорвала кусок на две части.– Это несправедливо, – заскулил барсук. – У куницы кусок больше.– Мы сейчас эту беду исправим, – сказала хитрая лиса и откусила от доли куницы изрядную часть мяса.– Теперь у барсука кусок больше, – закричала куница. – Это несправедливо!– Ничего, мы и эту беду исправим! Я люблю, чтобы всё было, по справедливости. Сказав так, лиса опять откусила кусок мяса, только уже от доли барсука. Теперь оказалось, что у куницы остался кусок больше, чем у барсука. Но лиса не растерялась и откусила от куска куницы. И так она выравнивала кусок до тех пор, пока от находки ничего не осталось.Видно, правду говорят умные люди: жадные да неуступчивые всегда в убытке бывают. | **14****22****28****39****42****48****53****60****63****70****79****84****89****96****105****112****121****125****129****138****145****152****154****164****167****176****185****195****199****209****213****220****225** |
| ЗАЧЕМ БЕЛКЕ ХВОСТ?Шли два школьника по лесу. Поймали в лесу белку. Их много в наших лесах. Белка красивая, хвост большой, пушистый. Заспорили школьники, кто из них первым белку поймал. Белка терпела, терпела да и укусила школьника, который держал её в руках. И убежала.Заплакал школьник. Тут я подошёл и спросил:– А зачем белке хвост?– Для красоты, – неуверенно сказал один из них.– Для того чтобы с дерева на дерево летать, – сказал второй.– Правильно!.. – сказал я. – А ещё? Ничего не могли они мне ответить. Прошло два или три дня. Смотрю – мои знакомые мальчишки.– Пойдёмте с нами, – сказал один.– Мы вам что-то покажем, – добавил второй. На улице шёл дождь. Мы вошли в лес.– Смотрите! Смотрите туда! – шептали ребята. На ветке сидела белка. Шёл дождь, но белка прикрылась своим хвостом, и ей, кажется, не было страшно.– Наша, – шептали ребята. – Теперь мы знаем, зачем белке хвост.– Вот видите, – сказал я, – и для красоты, и для того, чтобы летать с дерева на дерево, и для тепла нужен белке хвост-зонтик и хвост-шуба.1. Почему ребятам удалось поймать белку?2. О чём спорили дети?3. Почему ребятам очень хотелось знакомому человеку показать белку ещё раз? | 1120222937445155627177839197103111116124132133142153164168 |