Русский язык 3 класс

Тема урока: «Повторение изученного на протяжении года. Использование слов вежливости в собственной речи»

Цель урока: Познакомиться с речевой этикой, с культурой общения; повторить вежливые  слова, которые используют при приветствии, прощании, благодарности, обогащать словарный запас учеников. Развивать память; речь; формировать нравственные привычки; усваивать нормы и правила поведения в обществе,  воспитывать вежливость; уважение к окружающим; воспитывать нравственные качества у детей.

Девиз урока: **««Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость**

(стихотворение С. Михалкова “Лапуся”)

Я не знаю, как мне быть –  
Начал старшим я грубить.  
Скажет папа: – Дверь открой!  
Притвори ее, герой! –  
Я ему в ответ сердито  
Отвечаю:  
– Сам закрой!  
За обедом скажет мама:  
– Хлеб, лапуся, передай!  
Я в ответ шепчу упрямо:  
– Не могу. Сама подай!  
Очень бабушку люблю,  
Все равно я ей грублю.  
Очень деда обожаю, Но и деду возражаю...  
Я не знаю, как мне быть –  
Начал старшим я грубить,  
А они ко мне:  
– Голубчик, ешь скорее, стынет супчик!  
А они ко мне:  
– Внучок, ляг, лапуся, на бочок!  Такое обращенье  
Ненавижу, не терплю,  
Я киплю от возмущенья  
И поэтому грублю.

Анализ стихотворения.

Дай характеристику мальчику. Можно ли сказать ,что он знает вежливые слова?

***Игра: « Вежливо – невежливо»***

Поздороваться при встрече?  
Толкнуть и не извиниться?  
Помочь поднять упавшую вещь?  
Не снять шапку, когда заходишь в школу?  
Говорить "Спасибо" за подарок?  
Громко разговаривать?  
Перебивать во время разговора?  
Обозвать обидным словом соседа?  
Извиниться за вынужденное опоздание?  
Уйти и не попрощаться?  
Помогать родителям?  
Не уступить место старшим в автобусе?  
Бегать по коридорам, сбивая всех с ног?

А теперь поговорим о поступках с позиции вежливого человека. Определите правильность решения ситуации.

1. Рома, выскочив из дома, стремглав помчался к автобусу. На бегу, он случайно задел свою одноклассницу, наткнулся на учителя; протискиваясь, он зацепил чью- то пуговицу, и она отлетела.

Как повлияла спешка Ромы на настроение окружающих?

1. Когда Женя вышел на школьную площадку, обогнавшая его Саша показала ему язык. Коля шутливо щёлкнул его по затылку, Росита передразнила его походку.

Какое настроение у Жени? Почему?

1. Дима крикнул прохожему: «Скажите, сколько сейчас часов?».

Он допустил  ошибки. Какие?



