**Русский язык, 6 класс**

**Тема. Нормы словоизменения глаголов**

Цели: познакомиться с нормами словоизменения глаголов, развивать умения и навыки грамотного письма

Материал к уроку

1. Прочитать и запомнить

Существует группа глаголов, которые называются **недостаточными глаголами**

Почему же они так названы? **(не имеют форму 1-го лица единственного числа в настоящем или будущем времени: я что сделаю?...)**

Например, **победить, дудеть, шкодить, ощутить и др.**

А как же правильно употреблять такие слова в речи?**(форму слова не менять, а добавлять слова-помощники)**

Вывод: отсутствуют в системе языка формы 1 лица от глаголов победить, убедить, очутиться, ощутить, чудить, дерзить, дудеть, гудеть, обессмертить, ерундить, шкодить, так как, образуемые теоретически, эти формы не очень приятны для слуха. Если необходимо употребить их в речи, следует использовать описательную форму: *смогу убедить, хочу очутиться и т. д.*

**Ещё есть** «изобилующие» (или избыточные) глаголы

.

**В словаре русского языка С. И. Ожегова, есть такое определение\_ избыточный – излишний, выходящий за пределы необходимого.**

*Выясним, какие глаголы называются изобилующими (избыточными), и почему.*

**Рассмотрим некоторые слова:**

полоскать

кудахтать

мурлыкать

плескаться

рыскать

колыхаться

брызгать

В какой форме употреблены эти глаголы**? (инфинитив)**

**Попробуем образовать от данных слов глаголы настоящего времени:**

**полоскать:**полощет – поласкает

**кудахтать:**кудахчет – кудахтает

**мурлыкать:**мурлычет – мурлыкает

**капать:**плещется - плескается

**рыскать:**рыщет – рыскает

**колыхаться:**колышется – колыхается

**брызгать:** брызжет - брызгает

Напомните, какое время мы образовывали?**(настоящее)**

Что видим, после образования этого времени?**(у данных глаголов есть две формы настоящего времени)**

Теперь объясните, почему же глаголы имеют такое название – «изобилующие»?**(у всех глаголов по одной форме времен, а в данных словах есть две формы одного времени)**

**Следует отметить, что вторая форма настоящего времени носит разговорный характер.**

**А первая форма, колонка, относится с литературному языку (книжной речи).**

Трудности возникают при образовании форм повелительного наклонения от глаголов ехать, поехать. Формы *ехай(те) и едь(те)* имеют просторечный оттенок и не должны употребляться в литературном языке. В качестве замены следует использовать форму - *поезжай(те),* хотя самого глагола *поезжать* в системе языка уже нет.

Глагол **надеть** (на кого-либо) обычно имеет при себе предлог *на* (или его можно подставить). Прямое дополнение при нем обычно выражается неодушевленным существительным: Он взял её руки и надел на палец кольцо.

Слово **одеть** (кого) обычно сочетается с дополнением без предлога, выраженным одушевленным существительным.

Одеть КОГО-ТО

Надеть ЧТО-ТО

2.Выполнить упражнения:

**Упр. 1. Исправьте предложения (когда употребляется «одеть», а когда «надеть»):**

1. Дарья Александровна обдумывала, как потеплее одеть детей завтра.
2) Пожалуй, не то что галоши, а охотничьи сапоги в пору одеть, чтобы перейти улицу.
3) Андрей приютил племянника, одел и обул его, помог найти интересную работу.

**Упр. 2. Выберите правильную глагольную форму.**

1) Каждое утро ты (полощи, полоскай) рот. – А я и (полоскаю, полощу). 2) Лошадь стоит и (машет, махает) хвостом. 3) Пружина (двигает, движет) механизм. 4) В этом деле мною (двигает, движет) чувство сострадания. 5) С крыши (капает, каплет), и ночью образуются сосульки. 6) Мать (капает, каплет) валерьянку в стакан.

**Двигает** — **перемещает**, толкая или таща (**двигает** мебель) или приводит/приходит в движение (машина **двигается**). **Движет** — побуждает, руководит (мною **движет** чувство справедливости) или находится в движении (машина **движется**).

Слово **«каплет»** в разговорной речи используется в значении «протекает, пропускает влагу».

1. Каждое утро ты полоскай рот. – А я и полощу. 2) Лошадь стоит и машет хвостом. 3) Пружина двигает механизм. 4) В этом деле мною движет чувство сострадания. 5) С крыши каплет, и ночью образуются сосульки. 6) Мать каплет валерьянку в стакан.

**3.Домашнее задание: упражнение «Корректор». Записать предложения правильно.**

 Если вы хочете использовать глагол, то спрягать его нужно правильно, а не как того захотит говорящий. Куда это все они бежат? Я бежу себе помочь. Вы хочете, чтобы я вам по мог? Мы хочем сжечь старые листья. Оденьте маску, в городе эпидемия. На праздник одену новый костюм. Уверен, что побежу в спортивных соревнованиях.