**Литература**

**Тема. Итоговая контрольная работа**

Цели: выявить уровень усвоения учебного материала, совершенствовать умения и навыки применять знания на практике

Материал к уроку

1. Инструктаж по выполнению работы.

Работу выполнять на двойном листке в линию.

Титульную страницу подписать на седьмой троке

Контрольная работа

по литературе

учащегося 6-А/Б класса

МБОУ г. Горловки «Школа № 49»

Иванова Ивана

Раскрыв листок, выполнить работу. Задания не переписывать, отвечать кратко.

1. Почему бабушка кричала во сне в рассказе Б.Екимова «Ночь исцеления»?
2. Почему главный герой рассказа В. Распутина «Уроки французского» учился далеко от дома?
3. Что Сима, герой рассказа Р. Погодина «Кирпичные острова» возомнил морем?
4. Кого в повести Р. Фраермана «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» считали Динго?
5. Кто из героев перенёсся в будущее, а из будущего в прошлое в повести А. Жвалевского, И. Пастернак «Время всегда хорошее»?
6. О какой профессии мечтал отец для своего сына Робинзона из романа Д.Дефо «Робинзон Крузо»?
7. О каких опасностях в море не подозревал Робинзон Крузо?
8. Каким образом Робинзон вел календарь на необитаемом острове?
9. Кто жил в западной части острова Робинзона?
10. Сколько лет прожил Робинзон на необитаемом острове?
11. Как назывался корабль, на котором герои романа «Дети капитана Гранта» отправились в путешествие?
12. Где герои нашли послание капитана Гранта?
13. Кем по профессии был Жак Паганель?
14. Кому Санчо придумал прозвище Рыцарь Печального Ордена из романа «Дон Кихот Ламанчский»?
15. Сколько было ветряных мельниц, которых дон Кихот принял за великанов?