**Русский язык, 8 класс**

**Тема. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предложения с обращениями, вводными конструкциями»**

Цели: выявить уровень усвоения материала по теме «Предложения с обращениями, вводными конструкциями», развивать орфографические и пунктуационные умения и навыки

Материал к уроку

1. Инструктаж по выполнению работы.

Работу выполнять на двойном листке в линию.

Титульную страницу подписать на седьмой троке

Контрольная работа

по русскому языку

учащегося 8 класса

МБОУ г. Горловки «Школа № 49»

Иванова Ивана

Раскрыв листок, записать

**Контрольный диктант**

**Неизвестная тропа**

    Напуган…ый двумя дурными по его мнению предзнамен…ваниями наш проводник отк…зался идти дал…ше. Мы пытались его уг…ворить. Это по всей в…роятности нам удалось бы но один из путников решил над ним подшутить. Проводник рас…ердился пов…рнулся и быстро пош…л по тр…пе обратно. Задерж…вать теперь его было коне…но бе…полезно. Через (не)сколько минут он скрылся в чаще леса. Обсудив пол…жение мы р…шили прод…лжать путь без проводника но к в…личайшей нашей досаде совсем пот…ряли тр…пу и (не)могли её найти. Мы направились на шум пр…боя. Но наши пр…ключения (не)закончились. Мы п…пали в очень глубокие овраги с крутыми склонами. Один раз наш с…ратник чуть было (не) сорвался. К счаст…ю он вовремя ухва…ился за корни старой ели. Значит (не)обходимо держат…ся от берега на (не)значительном рас…т…янии слышать и вид…ть морскую гладь. К (не)счаст…ю мы ещё попали в бур…лом. Сделав значительный крюк назад мы благополучно из н…го выбрались. Пос…ветовавшись мы р…шили идти прямо к морю и прод…лжать путь.

**Грамматическое задание**

1. **Выполнить синтаксический разбор предложения**

 Обсудив положение, мы решили продолжать путь без проводника, но, к величайшей нашей досаде, совсем потеряли тропу и не могли её найти.

1. Разобрать по составу слова: *проводник, слышать, незначительном, напуганный.*

1. Составить 3 предложения с обращениями: *друзья, Иван Петрович, о море.*