**Русский язык, 6 класс**

**Тема. Употребление глаголов в речи**

Цели: совершенствовать знания о роли глаголов в речи, развивать орфографические и речевые навыки; совершенствовать умение анализировать текст.

Материал к уроку

1. Актуализация знаний. Записать и отгадать загадку

Что без меня предметы?
Лишь названья.
А я приду – всё в действие придёт.
Летит ракета,
Люди строят зданья,
Цветут сады,
И рожь в полях растет (……)

1. **Сравнительный анализ стихотворений**

Чудная картина,
Как ты мне р…дна:
Белая равнина,
Полная луна,
Свет с небес высоких,
И бл…стящий снег,
И саней д…леких
Од…нокий бег. (А.Фет)

(На) дворе гуля…т (не) погодь2,
Ноч(?) стоит темным (темна),
И совою пучеглазою
Из(за) туч(?) гл…дит луна.
(Под) окошком ветви яблони
Так и ходят ходуном,
И березка (с)дубом шепч…тся2,
Как (со) старым колдуном. (П. Комаров)

**Вывод:** в том и другом случае дается описание природы (ночной пейзаж), но существительные создают картину неподвижности, покоя, глаголы подчеркивают действие, движение**. Во втором стихотворении автор *использует олицетворение: непогодь гуляет, ночь стоит…***

**Выписать глаголы в тетради**

1. Прочитать следующие отрывки стихотворений, найти олицетворения и выписать их (существительное + глагол).

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя,
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя. (А. Пушкин)

Не ветер бушует над бором,
Не с гор побежали ручьи,
Мороз – воевода дозором
Обходит владенья свои. (Н.А. Некрасов)

Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна.
Словно белою косынкой
Подвязалася сосна. (С.Есенин)

Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл – и вот сама
Идет волшебница зима.
Пришла, рассыпалась; клоками
Повисла на суках дубов;
Легла волнистыми коврами
Среди полей, вокруг холмов;
Брега с недвижною рекою
Сровняла пухлой пеленою,
Блеснул мороз. И рады мы
Проказам матушки зимы. (А. Пушкин)

1. **Домашнее задание:** составить 10 предложений, подчеркнуть в каждом глагол как член предложения.