**Русский язык, 6 класс**

**Тема. Употребление глаголов в речи**

Цели: совершенствовать знания о роли глаголов в речи, развивать орфографические и речевые навыки; совершенствовать умение анализировать текст.

Материал к уроку

1. Актуализация знаний. Записать и отгадать загадку

Что без меня предметы?  
Лишь названья.  
А я приду – всё в действие придёт.  
Летит ракета,  
Люди строят зданья,  
Цветут сады,  
И рожь в полях растет (……)

1. **Сравнительный анализ стихотворений**

Чудная картина,  
Как ты мне р…дна:  
Белая равнина,  
Полная луна,  
Свет с небес высоких,  
И бл…стящий снег,  
И саней д…леких  
Од…нокий бег. (А.Фет)

(На) дворе гуля…т (не) погодь2,  
Ноч(?) стоит темным (темна),  
И совою пучеглазою  
Из(за) туч(?) гл…дит луна.  
(Под) окошком ветви яблони  
Так и ходят ходуном,  
И березка (с)дубом шепч…тся2,  
Как (со) старым колдуном. (П. Комаров)

**Вывод:** в том и другом случае дается описание природы (ночной пейзаж), но существительные создают картину неподвижности, покоя, глаголы подчеркивают действие, движение**. Во втором стихотворении автор *использует олицетворение: непогодь гуляет, ночь стоит…***

**Выписать глаголы в тетради**

1. Прочитать следующие отрывки стихотворений, найти олицетворения и выписать их (существительное + глагол).

Буря мглою небо кроет,  
Вихри снежные крутя,  
То, как зверь, она завоет,  
То заплачет, как дитя. (А. Пушкин)

Не ветер бушует над бором,  
Не с гор побежали ручьи,  
Мороз – воевода дозором  
Обходит владенья свои. (Н.А. Некрасов)

Заколдован невидимкой,  
Дремлет лес под сказку сна.  
Словно белою косынкой  
Подвязалася сосна. (С.Есенин)

Вот север, тучи нагоняя,  
Дохнул, завыл – и вот сама  
Идет волшебница зима.  
Пришла, рассыпалась; клоками  
Повисла на суках дубов;  
Легла волнистыми коврами  
Среди полей, вокруг холмов;  
Брега с недвижною рекою  
Сровняла пухлой пеленою,  
Блеснул мороз. И рады мы  
Проказам матушки зимы. (А. Пушкин)

1. **Домашнее задание:** составить 10 предложений, подчеркнуть в каждом глагол как член предложения.