**Тема урока:** Повторение изученного материала

**Цель урока:** Создание условий для совершенствования вычислительных навыков, закрепления умения решать текстовые задачи «цена», «количество», «стоимость», площадь и периметр.

**Задачи урока:**

Образовательные:

-отрабатывать умение решать текстовые  задачи «цена», «количество», «стоимость», площадь и периметр ;

- совершенствовать вычислительные навыки

Развивающие:

-развивать логическое мышление, внимание, память;

-учить сопоставлять, сравнивать;

Воспитательные:

-учить детей работать коллективно;

-воспитывать активность, самостоятельность, расчетливость

**Ход урока**

**I.Организационный момент**

**II.Актуализация знания**

**Устный счет.**

1. С. 101 №22, 23

2) Реши задачу, запиши действие и ответ:

А) Цена одной обложки 2 рубля, Катя купила несколько штук и заплатила за всю покупку 20 рулей. Сколько обложек купила Катя?

Б) Цена 1 тетради – 5 рублей, я купила 4 тетради. Какова стоимость моей покупки?

Г) Сколько стоит один блокнот, если на 45 рублей Миша купил 3 блокнота?

Д) Длина прямоугольника 4 см, а ширина 2 см. Чему равен его периметр?

Е) Длина прямоугольника 5 см, ширина 2 см. Найди площадь этого прямоугольника.

**Цель и задачи урока.**

**С. 101 примеры 19 – письменно столбиками (коллективно)**

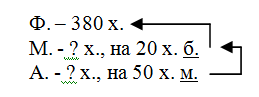
**Задача 20** – анализ, решение самостоятельно

I - ? м.

II – 100 м. 280 м.

III – 60 м.

**Задача 21** – анализ, решение самостоятельно



**Примеры 12 с. 100** – решение самостоятельно столбиками

Итог урока