**Тема:** ЗакреплениеПисьменных приёмов умножения и деления трехзначных чисел .

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Закрепить навыки письменного умножения и деления на однозначное число;
* закреплять вычислительные навыки табличного и внетабличного умножения; умение решать задачи изученных видов.

***Развивающие:***

* развивать общеучебные и санитарно-гигиенические навыки; логическое мышление, внимание, память; творческие способности учащихся.

***Воспитательные:***

* воспитывать культуру математической речи, чувство дружбы, коллективизма, повышать мотивацию к изучению математики.

**Планируемые результаты:**

**Метапредметные:**

* Регулятивные универсальные учебные действия (УУД) - организация учащимися своей учебной деятельности: контроль и самоконтроль процесса и результатов учебной деятельности.
* Познавательные УУД - умение анализировать, сопоставлять, находить ответ на проблемный вопрос.
* Коммуникативные УУД - умение участвовать в коллективном обсуждении проблем;

**Предметные:** отработка алгоритма письменного умножения трёхзначного числа

 на однозначное число с переходом через разряд.

**Ход урока**

***I. Организационный момент***

***II. Проверка домашнего задания. Актуализация опорных знаний учащихся.***

1. ***Устный счет***

- чему равна третья часть числа 48, 96, 54?

- чему равно число, третья часть которого равна 15, 22, 19?

- чему равна четвертая часть метра?

 пятая часть километра?

 вторая часть килограмма?

## *Сообщение темы и задач урока*

***Работа по теме урока***

***3. Работа с учебником***

С. 99 №1 – устно

№2 – продолжить ряды чисел

№3 – устно

Примеры 4 – письменно

С. 100 № 16– решение коллективно

Дано: прямоуг.

*a*=6см

b=2см

Р - ?см

Рпр.= Ркв.

S - ?см2

 Решение

* + 1. Чему равен периметр прямоугольника?
		2. Чему равна сторона квадрата?
		3. Чему равна площадь прямоугольника?
		4. Чему равна площадь квадрата?
		5. Сравните площади двух фигур.

Задача 17

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | За 1 рейс | Количество рейсов | Всего коробок |
| Бананы | 4 кор. | ?р. | 64 кор. |
| Апельсины | 4 кор. | ?р. | 32 кор. |

Решение

1 способ

* + 1. Сколько рейсов с бананами?
		2. Сколько рейсов с апельсинами?
		3. Сколько всего рейсов?

2 способ

1. Сколько всего коробок?
2. Сколько всего рейсов?

Самостоятельная работа: решить примеры столбиком и выполнить проверку

786:6 648:4

**Итог урока**

**Домашнее задание**

1. Реши задачу:

В одном мешке 27 кг крупы, а в другом в 2 раза больше. Всю крупу расфасовали в пакеты по 3 кг. Сколько получилось пакетов?

1. Сравни:

4кг 400г…4кг 040 г

2сут…50ч

9дм 2см…92см