Конспект урока по литературному чтению для 3 класса на тему: Х.К. Андерсен. «Гадкий утенок»

**Цель урока**

Раскрыть идейно-образное содержание сказки, в ходе разговора выяснить понятие внутренней и внешней красоты человека; выявить нравственные уроки произведения.

Задачи:

Образовательные:

1.1 Ознакомление учащихся с произведением Х.К.Андерсена «Гадкий утёнок»

Развивающие:

2.1. Развитие устной речи учащихся, навыка выразительного беглого чтения.

 2.2. Способствовать нравственному восприятию текста.

Воспитательные:

3.1. Воспитание чувства любви ко всему, что окружает человека.

 3.2. Учить проявлению чувств доброты, сострадания, радости к окружающим и к людям с ограниченными возможностями здоровья.

## Ход урока.

1. **Оргмомент**
2. **Актуализация знаний. Проверка домашнего задания**

**Чтение вопросов, составленных к тексту, ответы на эти вопросы.**

1. **Самоопределение к деятельности**

Удивительный ребёнок!

Только вышел из пелёнок,

Может плавать и нырять,

Как его родная мать. (Утенок)

**Тема урока: Произведение Х.К.Андерсена «Гадкий утёнок»**

Как вы понимаете слово «гадкий»? (некрасивый, страшный, отвратительный, неприятный)

Давайте обратимся к словарю Ожегова.

Гадкий - [Очень](https://www.google.com/url?q=http://tolkslovar.ru/o9345.html&sa=D&ust=1505250636191000&usg=AFQjCNEqzihK_IUb6BKkrGEfGUFAl-Oq5w) [плохой,](https://www.google.com/url?q=http://tolkslovar.ru/p7618.html&sa=D&ust=1505250636191000&usg=AFQjCNECYYgBvRqZWc3CZLk7_9U-tW96xw) мерзкий; [вызывающий](https://www.google.com/url?q=http://tolkslovar.ru/v8241.html&sa=D&ust=1505250636192000&usg=AFQjCNHhPNgZWaT7Np70NdgCerFhPlJSjQ) [отвращение](https://www.google.com/url?q=http://tolkslovar.ru/o7061.html&sa=D&ust=1505250636192000&usg=AFQjCNH0TQ76ENTjsQM6XlBixNi503LdHQ).

- Сказку "Гадкий утёнок" можно считать автобиографической, ведь Х.К. Андерсен родился в бедной семье и знал немало горя, прежде чем прославиться.

Исследователи творчества Андерсена видели в «Гадком утенке» гениальный символ жизни писателя, прославившегося благодаря своему широкому взгляду на мир, умению видеть величие и благородство души под убогой одеждой и внешностью.

1. **первичное восприятие текста**

**Словарная работа**

Сено смётано в стога

Отроду не бывала – никогда не была

Провели – перехитрили

Вовсе не так дурён – не так уж некрасив

Угорь – рыба

Несуразный – неуклюжий, некрасивый

**Чтение текста (учащиеся и учитель)**

**Проверка первичного восприятия**

- Где происходят события?

- о чем предупредила молодую утку старая?

- Как повел себя гадкий утенок на воде?

- Как встретили утку с утятами на птичьем дворе?

- Как относились к гадкому утенку остальные птицы?

**- Какие чувства вы испытали к героям сказки?**

**Итог урока**

**Подберите пословицу, подходящую по смыслу к сказке**

Всякой матери своё дитя мило.

Дружба да братство — дороже бо­гатства.

Не платье красит человека, а добрые дела.

Не ищи красоты, а ищи доброты.