**Конспект урока по технологии**

**Тема:** Кукла-неваляшка

**Цели деятельности учителя:**формирование умений изготавливать игрушку куклу- неваляшку ; развитие глазомера и мелкой моторики рук.

**Планируемые результаты:***Предметные:*

- знать алгоритм выполнения изделия;

-закрепить навыки работы с ножницами и клеем;

- изготовить куклу-неваляшку.

*Личностные:*

- развитие эстетического вкуса;

- развитие умений работать в группе;

- воспитание познавательного интереса к предмету и проектной деятельности.

**Тип урока: «**открытие» нового знания.  
**Оборудование:** образец изделия (целый и в деталях), ножницы, клей, коробочка в форме цилиндра, втулка от скотча и т.д., грузик, плотный картон, кусочек пластилина.

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Этап самоопределения к деятельности** | -Здравствуйте, ребята! Сегодня я проведу у вас урок технологии.  -Пожелайте своему соседу по парте хорошего настроения и улыбнитесь ему.  -Присаживайтесь, не забывайте про правила посадки! |
| **II. Актуализация знаний и мотивация** | -Предположите, что мы будем сегодня изготавливать?  – Отгадайте, какую куклу мы сегодня будем делать в кукольной мастерской.  Вот упрямый человек – Не заставишь лечь вовек! Он совсем не хочет спать,  Положу – встает опять И стоит, качается. Как он называется?  *(Кукла-неваляшка.)*  Это — кукла-неваляшка. Знаете, почему она так называется? Потому что неваляшка никогда не падает. Ну-ка, попробуйте опрокинуть ее. Не получается. - Давайте посмотрим на нее. Из каких частей она состоит?  - А какой они формы?  - На что похожи части тела? (предположения детей.) - Что еще бывает круглой формы?  - А одинаковые ли по размеру голова и туловище?  - А какие по размеру руки? |
| **III. Постановка учебной задачи** | *Показывает куклу.*  – В чем особенность этой куклы? Знаете ли вы, как достигается такая устойчивость? Сформулируйте цель нашего урока  -Верно, прочитайте тему урока со слайда.  Поставьте цели на урок. |
| **IV. Открытие нового знания** | **Анализ образца.**  -Посмотрите на мое изделие.  - Какова основа игрушки?  - Как игрушка двигается?  -Из чего еще можно сделать глаза?  -Для украшения что можно еще добавить для этой куклы?  **Пед.показ.**  1. Разметка.  При работе, мы экономим материал. Размечаем на любой стороне, разметку делаем, карандаш держим перпендикулярно листу при обведении детали. Положите коробку на картон, обведите.  2. Заготовка деталей.  По шаблонам, которые, лежат у вас на столах, вырежете детали.  3. Сборка  Теперь внутрь коробочки положите грузик и закрепите его пластилином. Все детали соберите в единое изделие .  4. Оформление.  Теперь мы должны нашу свами куклу оформить, сделать украшения для нее. |
| **V. Первичное закрепление во внешней речи** | -А теперь снова повторим этапы работы, начнём повторять! -Кто сможет рассказать все этапы?  -А теперь, перед началом работы давайте повторим правила безопасности.  Я вам буду говорить как, можно делать и как нельзя.  Если можно так обращаться, то вы хлопаете руками, а если нельзя, то топаете ногами.   Итак, давайте начнем.  1.Оставлять ножницы, открытыми.  2.Передовать ножницы, держав за остриё.  3.Бросать ножницы.  4.Использовать по назначению все инструменты.  5.Тыкать ножницами в соседа. |
| **VI. Самостоятельная работа**  **с самопроверкой** | **VIII. Рефлексия деятельности**  **(по продукту)** |

**Дистанционное задание**

1. Посмотреть видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4470/main/222282/>
2. Выполнить изделие «Кукла-неваляшка»