**Тема:** «Имя существительное. Повторение изученного».

***Оргмомент***

***Актуализация***

1. У своего гн..зда и в..рона ..рла б..ёт.

В р..дном гн..зде и в..р..бей с..лён.

***- О чем говорят эти пословицы?***

***Какие буквы нужно вставить?***

***Запишите пословицы. Определите и подчеркните основу каждого предложения.***

1. Словарный диктант: о..дых у речки, п..сьмо с..стричке, п..рог с к..пустой, т..пло от печки, дев..чка с к..сичкой, ручка дв..ри.

-Из каких частей речи состоят эти словосочетания?

Какие слова мы называем именами существительными?

**Тема и задачи урока**: повторим и обобщим все, что узнали об именах существительных.

Работа по теме урока

1. Прочитайте предложения. Найдите ошибки.

*Мой товарищ витя гостил летом у брата. Село юрьево стоит на берегу реки волги.*

Какие еще существительные являются именами собственными?

1. Сравните предложения. В каком из них слово снежок пишется с маленькой буквы, а в каком – с большой? Поясните.

*Во дворе звонко залаял снежок. Первый снежок падал на землю.*

1. Прочитайте предложения. Определите падежи имен существительных

*Мы открыли гараж и увидели летучую мышь. Ее широкие крылья похожи на плащ.*

1. Замените прилагательные именами существительными с предлогами. Запишите словосочетания, определите падежи имен существительных.

Малиновое варенье – варенье из малины, кленовые листья - листья…, дубовая кора – кора …, лесные грибы – грибы …., деревянная линейка – линейка …..

Итог урока.

Домашнее задание

***Запиши имена существительные в два столбика: в первый - одушевленные предметы, во второй - неодушевленные.***

Туман, волк, учитель, счастье, заяц, жизнь, старость, сторож, кенгуру, свобода, восток, лисица, художник, планета, портфель.

Составь предложение с одним из этих слов, подчеркни основу своего предложения.