**Русский язык, 6 класс**

**Тема. Ударение в глаголах. Орфоэпические словари**

Цели: продолжить усвоение норм постановки ударений в глаголах, познакомиться с электронными орфоэпическими словарями, научиться пользоваться орфоэпическим словарём

Материал к уроку

1. Знакомство с орфоэпическими словарями (по ссылке <http://gramota.ru/slovari/types/17_12>)
2. Выполнение упражнений:
	1. Записать глаголы, поставить ударение

 Асфальтировать, багроветь, баловать, блокировать, бомбардировать, вихриться, вторить, газировать, гофрировать, дозировать, заблокировать, закупорить, запершить, заплесневеть, запорошить, заржаветь, засахариться, избаловать, искриться, исчерпать, клеить, компостировать, копировать, костюмировать, монтировать, мотивировать, начать, облегчить, озорничать, окислить, окислиться, откупорить, перчить.

* 1. Образуйте форму прошедшего времени женского рода от следующих глаголов. Обоснуйте место ударения в этих формах.

Брать, взять, вить, всплыть, ворваться, возложить, гнать, дожить, заняться, звать, класть, клясть, налить, начать, отпить, понять, порвать, постлать, принять, проклясть, прорваться, родиться, ткать.

 3. **Домашнее задание**. Запишите предложения. Поставьте ударения в глаголах.

1. Маляры белят стену. 2. Свежий воздух бодрит. 3. Она божится, что не брала денег. 4. Отец бурит землю. 5. Электрик ввертит новую лампу. 6. Она вертит им как хочет. 7. Он ещё взмолится о пощаде. 8. Завтра фермер взрыхлит землю и начнёт сеять. 9. Руководитель включит в договор новые положения и потом скрепит его своей подписью. 10. Твоё поведение только возбудит новые подозрения. 11. Ученик возложит цветы к монументу. 12. Дедушка еле волочит ноги. 13. Ребёнок вопит уже полчаса. 14. Это заглушит мои сомнения. 15. Через несколько лет боль утраты заглушится.