Урок 32

ОБЖ 9 класса

Тема урока : Итоговая контрольная работа

Цель урока : проверить качество знаний по пройденному материалу

Метод обучения : дистанционный

Ход урока

**1. Какому понятию соответствует определение – «Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека»:**

А) Безопасность;

Б) Угроза безопасности;

В) Жизнедеятельность.

**2. Какому понятию соответствует определение – «Совокупность условий и факторов, соз­дающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства»:**

А) Безопасность;

Б) Угроза безопасности;

В) Жизнедеятельность.

**3. Стечение обстоятельств, которые при опре­деленном развитии событий могут привести к несчастью это:**

А) Опасность;

Б)Опасная ситуация**;**

В) Экстремальная ситуация.

**4. Событие с трагическими последствиями. Непред­виденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате природ­ных явлений или деятельности человека и несущая угрозу для его жиз­ни, следствием которой стала гибель одного человека или большой группы это:**

А) Авария;

Б) Катастрофа;

В) Чрезвычайная ситуация.

5. С**войство окружающей человека среды, состоящее в возможности при конкретных условиях создания негативных воздейст­вий, способных привести к отрицательным последствиям для жизнедея­тельности человека и определенному ущербу окружающей его среды это:**

А) Опасность**;**

Б) Опасная ситуация;

В) Экстремальная ситуация.

**6. Обстановка на определенной тер­ритории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного яв­ления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут по­влечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и нарушение условий жизнедеятельности людей это:**

А) Авария;

Б) Стихийное бедствие;

В) Чрезвычайная ситуация.

**7. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям социального характера?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) Терроризм;  Б) Пожары; | В) Землетрясение;  Г) Наркомания; | Д) Взрывы;  Е) Лесные пожары. |

**8. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям природного характера?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) Терроризм;  Б) Пожары; | В) Землетрясение;  Г) Наркомания; | Д) Взрывы;  Е) Лесные пожары. |

**9. К стихийным бедствиям не относятся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) Навод­нения;  Б) Землетрясения; | В) Аварии;  Г) Сели; | Д) Наркомания;  Е) Эпидемии. |

**10. Опережающее отражение вероятности возникновения и развития чрезвычайной ситуации на основе анализа причин её возникновения, её источника в прошлом и настоящем – это:**

А) Мониторинг;

Б) Прогнозирование чрезвычайных ситуаций;

В) Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**11. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из категорированных городов и размещению в загородной зоне для проживания и отдыха персонала объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах – это:**

А) Общая эвакуация;

Б) Частичная эвакуация;

В) Рассредоточение.

**12. Что нельзя делать, если вы оказались заложником в транспорте?**

А) Беспрекословно выполнять требования террористов;

Б) Искать при выходе затерявшуюся сумку;

В) При штурме ложиться на пол.

**13. Опасное время – это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время.**

А) Темнота, опускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;

Б) Сумерки, заставшие человека одного в лесопарке;

В) Раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке.

**14. Вам кажется, что кто-то идет за вами «по пятам». Как вы поступите?**

А) Забегу в подъезд жилого дома и буду стучать в любую дверь;

Б) Перейду несколько раз улицу и проверю свою догадку; убедившись в своей правоте, побегу в людное место;

В) Остановлюсь и выясню причину преследования.

**15. Что вы станете делать при штурме здания группой захвата?**

А) Попытаюсь помочь группе захвата;

Б) Лягу на пол и не стану подниматься до конца операции;

В) Перебегу в другое помещение.

**16. Какому понятию соответствует определение – «Состояние защищенности жизненно важных инте­ресов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»:**

А) Безопасность;

Б) Жизненно важные интересы;

В) Угроза безопасности.

**17. Какому понятию соответствует определение – «Совокупность потребностей, удов­летворение которых надежно обеспечивает существование и возмож­ности прогрессивного развития личности, общества и государства»:**

А) Безопасность;

Б) Жизненно важные интересы;

В) Угроза безопасности.

**18. Крайне необычная по сложности опасная ситуация, на грани несчастного случая это:**

А) Опасность;

Б) Опасное явление;

В) Экстремальная ситуация.

**19. Явление, приводящее к формированию вред­ных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды это:**

А) Опасность;

Б) Опасное явление**;**

В) Опасная ситуация.

**20. Опасное техногенное явление, происходящее по конст­руктивным, производственным, тех­нологическим или эксплуатацион­ным причинам, при котором проис­ходят повреждения и разрушения машин, механизмов, транспортных средств, зданий и сооружений, но без гибели людей это:**

А) Авария**;**

Б) Катастрофа;

В) Чрезвычайная ситуация.

**21. Катастрофическое природное явление и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни зна­чительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, неред­ко к человеческим жертвам это:**

А) Авария;

Б) Катастрофа;

В) Стихийное бедствие.

**22. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям техногенного характера?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) Терроризм;  Б) Пожары; | В) Землетрясение;  Г) Наркомания; | Д) Взрывы;  Е) Лесные пожары. |

**23. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям социального характера?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) Терроризм;  Б) Пожары; | В) Землетрясение;  Г) Наркомания; | Д) Взрывы;  Е) Лесные пожары. |

**24. К стихийным бедствиям не относятся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) Аварии;  Б) Сели; | В) Оползни;  Г) Снежные лавины; | Д) Терроризм;  Е) Эпизоотии. |

**25. Система постоянного наблюдения за явлениями, процессами, происходящими в природе и техносфере, для предвидения нарастающих угроз для человека и среды его обитания – это:**

А) Мониторинг;

Б) Прогнозирование чрезвычайных ситуаций;

В) Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**26. Вывод из зоны чрезвычайной ситуации нетрудоспособного населения, детей дошкольного возраста, обучающихся школ, лицеев, колледжей и т. п. – это:**

А) Общая эвакуация;

Б) Частичная эвакуация;

В) Рассредоточение.

**27. Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?**

А) Изучать правила безопасного поведения;

Б) Приготовить мобильный телефон;

В) Заранее наметить пути возможного отхода.

**28. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?**

А) Позвать друзей и развернуть вместе;

Б) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;

В) Ничего не предпринимать.

**29. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным?**

А) Не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования;

Б) Если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число;

В) Воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении.

**30. Главная опасность толпы в условиях ЧС**

А) Паника, чреватая разрушениями;

Б) Паника, чреватая давкой и травмами людей;

В) Воровство.