**Итоговая контрольная работа по родному русскому языку**

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение контрольной работы отводится **45** минут. Работа состоит из 15 заданий внимательно прочитай каждое задание. По окончании времени, отведенного на написание работы, в течение 20 минут необходимо выслать работу учителю в приложение Сферум для проверки.

**ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ**

**Второе мая**

**Итоговая контрольная работа**

**по родному русскому языку**

**учащегося 6-Б класса**

**ФИО**

1. **2. Описание.**
2. **2. Деловой.**
3. **1. Диалогическая.**

**Желаем удачи!**

**Родной язык**

1. **Определите тип речи:**

«Господа стояли на крыльце и смотрели. Смотрели и с порога людской, даже крестились. А наутро староста залез на крышу господского дома и стал забивать доской слуховое окно»

* 1. повествование 2.описание 3. рассуждение

**2.Укажите стиль речи текста**:

«Ветер - перемещение воздуха над поверхностью земли. Возникает вследствие неравномерного распределения атмосферного давления. Сильный ветер с круговым движением воздуха называется вихрем»

* + 1. художественный 2.деловой 3. научный

**3.Какая речь представлена следующим текстом?**

* Алло.
* Здравствуйте, будьте добры, позовите Алексея Григорьевича к телефону.
* К сожалению, его сейчас нет...
* Тогда я позвоню позже.
	+ 1. монологическая 2.диалогическая

**4.Расставьте предложения так, чтобы получился связный текст:**

1. Она оказалась меньше всех.
2. Маленький принц никак не мог понять, для чего на крохотной затерявшейся в небе планетке, где нет ни домов, ни жителей, нужны фонарь и фонарщик.
3. На ней только и помещалось, что фонарь да фонарщик.
4. Пятая планета была очень занятна

1. 4,2,1,3 2. 4,1,3,2 3. 1,3,2,4

1. **Как называется раздел науки о языке, изучающий слово?**
	1. Фонетика 2. Орфография 3. Лексикология 4. Фразеология
2. **Как называются слова, известные всему народу?**

1. Диалектные 2. Устаревшие 3. Общеупотребительные 4. Неологизмы

1. **Как называются слова, употребляемые только жителями той или иной местности?**
	1. Профессионализмы 2. Архаизмы 3. Историзмы 4. Диалектизмы
2. **Какое слово является устаревшим?**
	1. Стол 2. Книга 3. Ланиты 4. Погода
3. **Для чего используются диалектные слова в литературных произведениях?**
	1. для передачи смысла произведения
	2. для передачи особенностей речи жителей определённой местности
	3. для простоты изложения художественного произведения
	4. для придачи выразительности художественному произведению

**10.Как называется сочетание слов, образное значение которого известно большинству людей?**

1. Словосочетание 2. Предложение 3. Фразеологизм 4. Пословица

**11.Какое выражение употребляется в значении приуныть?**

1. Ни свет, ни заря.
2. Сматывать удочки.
3. Куры не клюют.
4. Повесить голову*.*

**12.К какому сочетанию слов можно подобрать синоним мало?**

1. Сесть в калошу
2. Как кот наплакал
3. За тридевять земель
4. Задирать нос
5. **Дополните фразеологизм Дело в руках …:**

1. Спорится 2. Огнем горит 3. Светится 4. Горькими слезами плачет

1. Мой друг Саша живет в двух шагах от моего дома. Мы с ним – не разлей вода. У Саши золотые руки, он сам сможет смастерить скворечник и починить сломавшуюся игрушку. А наша учительница говорит, что у Саши светлая голова, ведь учится мой друг на одни пятерки. Саша никогда не закрывает глаза на чужую беду, всей душой старается помочь в трудную минуту. Как хорошо, что у меня есть такой друг.

**Какова основная мысль текста:**

* 1. автор хотел рассказать о друге Саше
	2. автор хотел рассказать о дружбе
	3. автор хотел рассказать о том, какой хороший человек Саша

**15.Выпишите из предложений 1-4 три фразеологизма.**