**Конспект урока по технологии**

**Тема:** Кукла-неваляшка

**Цели деятельности учителя:**формирование умений изготавливать игрушку куклу- неваляшку ; развитие глазомера и мелкой моторики рук.

**Планируемые результаты:***Предметные:*

- знать алгоритм выполнения изделия;

-закрепить навыки работы с ножницами и клеем;

- изготовить куклу-неваляшку.

*Личностные:*

- развитие эстетического вкуса;

- развитие умений работать в группе;

- воспитание познавательного интереса к предмету и проектной деятельности.

**Тип урока: «**открытие» нового знания.
**Оборудование:** образец изделия (целый и в деталях), ножницы, клей, коробочка в форме цилиндра, втулка от скотча и т.д., грузик, плотный картон, кусочек пластилина.

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Этап самоопределения к деятельности** | -Здравствуйте, ребята! Сегодня я проведу у вас урок технологии.-Пожелайте своему соседу по парте хорошего настроения и улыбнитесь ему.-Присаживайтесь, не забывайте про правила посадки! |
| **II. Актуализация знаний и мотивация** | -Предположите, что мы будем сегодня изготавливать?– Отгадайте, какую куклу мы сегоднябудем делать в кукольной мастерской.Вот упрямый человек –Не заставишь лечь вовек!Он совсем не хочет спать,Положу – встает опятьИ стоит, качается.Как он называется?*(Кукла-неваляшка.)*Это — кукла-неваляшка. Знаете, почему она так называется? Потому что неваляшка никогда не падает. Ну-ка, попробуйте опрокинуть ее. Не получается.- Давайте посмотрим на нее. Из каких частей она состоит? - А какой они формы? - На что похожи части тела? (предположения детей.)- Что еще бывает круглой формы? - А одинаковые ли по размеру голова и туловище? - А какие по размеру руки?  |
| **III. Постановка учебной задачи** | *Показывает куклу.*– В чем особенность этой куклы? Знаете ли вы, как достигается такая устойчивость? Сформулируйте цель нашего урока-Верно, прочитайте тему урока со слайда.Поставьте цели на урок. |
| **IV. Открытие нового знания** | **Анализ образца.**-Посмотрите на мое изделие.- Какова основа игрушки? - Как игрушка двигается? -Из чего еще можно сделать глаза?-Для украшения что можно еще добавить для этой куклы?**Пед.показ.**1. Разметка. При работе, мы экономим материал. Размечаем на любой стороне, разметку делаем, карандаш держим перпендикулярно листу при обведении детали. Положите коробку на картон, обведите.2. Заготовка деталей. По шаблонам, которые, лежат у вас на столах, вырежете детали.3. СборкаТеперь внутрь коробочки положите грузик и закрепите его пластилином. Все детали соберите в единое изделие .4. Оформление.Теперь мы должны нашу свами куклу оформить, сделать украшения для нее. |
| **V. Первичное закрепление во внешней речи** | -А теперь снова повторим этапы работы, начнём повторять!-Кто сможет рассказать все этапы?-А теперь, перед началом работы давайте повторим правила безопасности.Я вам буду говорить как, можно делать и как нельзя.Если можно так обращаться, то вы хлопаете руками, а если нельзя, то топаете ногами. Итак, давайте начнем.1.Оставлять ножницы, открытыми.2.Передовать ножницы, держав за остриё.3.Бросать ножницы.4.Использовать по назначению все инструменты.5.Тыкать ножницами в соседа. |
| **VI. Самостоятельная работа****с самопроверкой** | **VIII. Рефлексия деятельности****(по продукту)** |

**Дистанционное задание**

1. Посмотреть видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/4470/main/222282/
2. Выполнить изделие «Кукла-неваляшка»