Тема. Прием письменного деления на однозначное число

**Цель деятельности** Способствовать развитию умений составлять алгоритм письменного деления на однозначное число (в столбик), преобразовывать задачу и решать ее, соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях

**Планируемые   
образовательные результаты**

***Предметные***:научатсясоставлять алгоритм письменного деления на однозначное число, преобразовывать задачи на нахождение четвертого пропорционального и на нахождение доли числа и числа по его доле, решать их, вычислять площадь и периметр квадрата, соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях.

***Метапредметные***: овладеют умениями понимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления, слушать собеседника и вести диалог, оценивать свои достижения на уроке, пользоваться учебником.

***Личностные:*** проявляют мотивацию к учебной деятельности

**I. Мотивация к учебной деятельности**

**II. Актуализация знаний**

– Решите круговые примеры.

320 · 3 160 · 2 1 000 – 4 · 100

600 : 10 960 + 40 60 · 8 : 3

**III. Изучение нового материала**

96 : 3 48 : 4 48 : 2 52 : 3 56 : 4

696 : 3 = 600 : 3 + 90 : 3 + 6 : 3 = 200 + 30 + 2 = 232

– Удобнее делить трехзначные числа, если записать пример столбиком.

*На доске с клетчатой разлиновкой подробно объясняет запись и решение этого примера.*

– При письменном делении используется другой знак деления.

– Делимое 696, делитель 3. Определяем, сколько цифр будет   
в частном. Первое неполное делимое – 6, значит, в частном будут 3 цифры, ставим 3 точки.

– Делим сотни: 6 : 3, получится 2 сотни. Умножаем: 3 · 2 = 6. Разделили все 6 сотен.

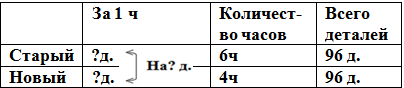
– Делим десятки: 9 : 3. В частном будет 3 десятка. Умножаем: 3 · 3 = 9. Разделили все 9 десятков.

– Делим единицы: 6 : 3, получится 2 единицы. Умножаем: 2 · 3 = 6. Разделили все 6 единиц. Остатка нет. Записываем 0.

– Читаем ответ: частное 232.

**IV. Первичное закрепление**

**№ 1**

Задача **2**

**Запись решения выражением**

Задача 3

1часть – 40 зн.

7 частей - ? зн.

Задача 4 – устно

Задача 6

8 м. – 400кг

?м. – 500кг

**Запись решения выражением.**

**Примеры 5 – самостоятельно.**

Итог урока.

Домашнее задание: повторить алгоритм письменного деления.