**Урок русского языка в 10 классе.**

**Тема: Служебные части речи.**

**Цель:**актуализация, расширение и углубление знаний учащихся о предлоге, союзе и частице как служебных частях речи, их морфологических признаках, синтаксических функциях, правописании. Формирование навыков выявления и исправления грамматических ошибок, связанных с употреблением предлогов, союзов и частиц в речи; умения не допускать нарушения морфологической нормы при употреблении служебных частей речи. Совершенствование культуры устной и письменной речи учащихся

**ХОД УРОКА**

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы и цели урока.
3. Повторение знаний о служебных частях речи.
4. **Постановка учебной задачи.**

**Задание № 1.**Определите части речи в следующих предложениях

В течени\_ дня тень не падает два раза в одно место.
Я н\_ разу не был в горах.
Мал золотник, за(то) удал.

Солнце садилось в травы, в туманы, в росы, и шум поезда не мог заглушить птичьего щелканья и перелива в кустах со стороны полотна.

**Задание №2.** Спишите текст, расставляя знаки препинания. Определить служебные части речи

Тучи **скл..нявшиеся** на г..ризонте стали выше подыматься сгущались и разл..вались всё **шире** и шире по небосклону. Время от времени пробегал **порыв** ветра. Он вырывался казалось из жерла ра..калённой печки (на)конец ветер поднялся с такой силой что трудно стало двигаться (в)перёд. В **какие(нибудь)** десять минут окрес..ность изменилась совершенно леса приняли сумр..чный цвет и зашумели **(в)далеке** как раз..ярённое море макушки деревьев рвались словно в страхе каком(то) и **силились** как(будто) убежать от вихрей которые выр..стали вдруг в разных местах и стремительно носились по полям. **Уже** с утра разд..вались по врем..нам глухие отдалённые раскаты они гремели теперь (без)умолку и пр..ближались вместе с ними надвигалась и туча сделавшаяся теперь зловещего чернильного цвета. Темнота на земле а туча на небе с каждой **с..кундой** захватывали всё больше и больше пространства слышно было как (по)среди грохота **бушевавш..го** ветра шумела она комкая нижние слои облаков и **сдавливая** воздух. На с..кунду вся природа как бы поражённая страхом упала ниц и смолкла. (Д. Григорович).

1. **Домашнее задание: выполнить упр.214 (письменно); читать упр.221: написать основную мысль рассказа и составить план рассказа.**