**Тема:Прием письменного умножения на однозначное число**

**Цели:**

Образовательная: способствовать развитию умений составлять алгоритм умножения трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд; закреплять навыки решения задач, уравнений и примеров

Развивающая: развивать внимание, логическое мышление, математическую речь.

Воспитательная: воспитывать доброжелательность, взаимопомощь.

**Тип урока:** Изучение новых знаний и способов действий

**Планируемые образовательные результаты:**

***Предметные*** (объем освоения и уровень владения компетенциями):научатсясоставлять алгоритм умножения
с переходом через разряд, ставить вопрос к задаче, решать текстовые составные задачи арифметическим способом, находить целое по его части, использовать геометрический инструмент (линейку) для построения отрезка.

***Метапредметные*** (компоненты культурно-компетентностного опыта/приобретенная компетентность): овладеют умениями понимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления,
слушать собеседника и вести диалог, оценивать свои достижения на уроке, пользоваться учебником.

***Личностные:*** применяют правила общения, осваивают навыки сотрудничества в учебной деятельности.

**Ход урока**

1. **Актуализация знаний 2. Устный счет**

Решение магических квадратов

1. **Тема и задачи урока.**

**Будем закреплять умение выполнять письменное умножение на однозначное число**

 **IV. Первичное закрепление**

1. **Работа по учебнику**

***С. 90 №1, №4 – 1-й столбик - решение примеров на умножение***

***№2 -решение уравнений***

***Задача 3***

***Б. – 4 п. по 20 гр.***

***М. – 3 п. по 5 гр.***

***Запись решения выражением.***

***Устно – подобрать вопрос, чтобы последним действием стало вычитание.***

***№5 – устно***

***№6 – устно***

***Задание 8 (логическое)***

***Самостоятельная работа: решить примеры столбиком***

***324\*2 176\*4 296\*3 187\*5***

**Итог урока.**

**Домашнее задание**

**Задача 7, с. 90**

**примеры 4 (4-й столбик), с. 90**

**примеры под чертой – с. 90**