**Русский язык, 6 класс**

**Тема. Контрольный диктант**

Цели: проверить усвоение материала по теме «Глагол», развивать умения применять изученный теоретический материал на практике

Материал к уроку

1. Инструктаж. Работу выполнять на двойном листке в линию.

Титульную страницу подписать на седьмой троке

Контрольный диктант

по русскому языку

учащегося 6-А/Б класса

МБОУ г. Горловки «Школа № 49»

Иванова Ивана

Раскрыв листок, записать текст

Соловьи

 Пот…плело и от зари и до зари зал…вают…ся солов…и. Майская пр…хлада укр…щала их пение а теперь самое время слушать (не)угомонную сер…н…кую невеличку. Всю ноч… (не) смолкае…т соловьиная трель в пр…брежных кустах (не)широкой но красивой реч…нки.

 Солов…и любят приречные кустарники зар…сли лесных н…зин в которых по утрам ра…стила…т…ся густой туман. Но (не)стоит заб…рат..ся в лесную глуш.., чтобы насладит…ся их пением. Выйд..те из дома распол…житесь в тени душистой с…рени. Бе…предельная радость охватит вас, когда вы услыш…те эти безыскусные ч…рующие переливы. Голос певца то замира…т то громче возносит…ся и эхо вторит соловьиной песне.

 Трудно кому(либо) состязат…ся с соловьем в пении. Его восп…вали в своих стихах поэты композиторы слагали о нем песни.

**Домашнее задание**: повторить параграфы 91-93