**Тема :**Слова категории состояния

**Цели урока**:

1)Повторить основные сведения по теме «Слова категории состояния»; активизировать деятельность учащихся по осмыслению трудностей языкового анализа.

 **Ход урока**

**I этап урока. Оргмомент**

**Актуализация знаний:**

-Какие слова можно отнести к словам категории состояния?

-Что обозначают слова категории состояния?

- По каким признакам отличать слова категории состояния от других частей речи?

- Какие значения они имеют?

-Что обозначает эта часть речи?

**2. Сравнительный анализ предложений (запись в тетрадь)**



**Учитель:** Скажите, какими членами предложения являются повторяющиеся слова?  На какой вопрос отвечают? Что обозначают? Определите, к какой части речи они принадлежат.

**Вывод:** категория состояния обладает отличительными признаками *(таблицу – в тетрадь)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части речи** | **Слова категории состояния** | **Краткое прилагательное** | **Наречие** |
| Значение | состояние | признак предмета | признак действия |
| Синтаксическаяроль | сказуемое в односоставном предложении | часть составного именного сказуемого в двусоставном предложении | обстоятельство |

**Категория состояния** – это самостоятельная часть речи, которая обозначает состояние человека, природы, окружающей среды, атакже состояния, связанные с модальной оценкой, и отвечает на вопрос *каково?*

***Модальность****– оценка действий, отношение к действительности.*

**2. Задание**. *Определи значение слов категории состояния, подчеркни в каждом предложении грамматическую основу:*

1. Сегодня очень холодно. (состояние окружающей среды)
2. Было нестерпимо больно. (физическое состояние человека)
3. Мне стыдно за свои поступки. (психическое состояние человека)
4. Можно войти? (модальная оценка)
5. Жаль, что так вышло. (модальная оценка)

**3. Лексико-семантические группы слов категории состояния***(таблицу – в тетрадь)*

|  |  |
| --- | --- |
| Значение | Примеры |
| Состояние окружающей среды | темно, сыро, жарко |
| Физическое состояние человека | трудно, голодно, легко |
| Душевное состояние человека | обидно, грустно, досадно |
| Положительная или отрицательная оценка | верно, безобразно, хорошо |
| Слова с модальным значением | можно, надо |
| Слова, сходные с существительными, обозначающие состояние | лень, пора, неохота |

*4. Написать предложения, определить значение слов категории состояния*

1.Вместе тесно, а врозь скучно.

2. Холодно, на ком платье одно.

3. Жизнь отрада, помирать не надо.

4. Близко локоть, да не укусишь.

5. Потому и нельзя, что земля мерзла.

6. Горе наше, что без масла каша: и есть не хочется и оставлять жалко.

7. Тепло ему, светло ему, и мухи не кусают.

**5. Лингвистическая задача.***Есть ли в предложениях слова категории состояния? Подчеркни грамматические основы.*

- Над старостью смеяться грех.

- Мне здесь было бы лучше.

- Находиться в комнате было тревожно.

- Завтра будет ещё теплее.

(В каждом предложении есть слова категории состояния)

.

**6. Домашнее задание**:

**Практическая работа.** Научить систематизировать полученные знания.

1. Спишите. Определите значения СКС.

В избе было тепло и сухо. Мне больно. По утрам было еще темно. Васе одному скучно. Ему лень сойти с крыльца. До­садно, что скоро придется покинуть вас. Человеку холодно без песни. В городе спокойно. Можно сделать лучше. Невозможно не видеть того, что происходит в стране. Курить в общественных местах нельзя. Выполнить твою просьбу мне нетрудно.

**2. Задание***. Составь предложения так, чтобы слова****тихо, весело, смешно****,****грустно, одиноко*** *выступали в роли разных частей речи*.

(Например: Он тяжело поднимался по ступенькам. – наречие. – Видеть происходящее было тяжело. – категория состояния)

**3. Самостоятельная работа .***Запиши предложения, в которых есть слова категории состояния. Обозначь на письме.*

1) Выражение его лица **робко.**

2) Дитя **счастливо.**

3) Ему было **прохладно, уютно**; ни о чем он не думал, ничего не желал.

4)Петя ведет себя **робко.**

5**)**Она была**счастливее** брата.

6) Но, несмотря на товарищество собаки, вокруг ему всё казалось ещё **мрачнее.**

7) На улицах пусто.

8) Он **счастливо** отделался от конфликта.

9) Анна выглядит **счастливее** сестры.

10) Труд человека кормит, **лень** портит.

11) Он совершил тяжкий **грех.**

12) Ему это делать **лень.**

13)  **Грех**глумиться над слабым.

14) Все **хорошо** под сиянием лунным.

15) Мне здесь **хорошо…** А вы будете скучать.

16) Он подъезжал к дому, и на душе становилось **отраднее.**