Воспитательный часдля обучающихся 5–Б класса«ДЕНЬ ПАМЯТИ О ГЕНОЦИДЕ СОВЕТСКОГО НАРОДАНАЦИСТАМИ И ИХ ПОСОБНИКАМИ»Цель занятия: формирование у обучающихся понимания необходимости
сохранения исторической памяти и преемственности поколений на примере
истории геноцида мирных советских граждан со стороны нацистов и их
пособников в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

Метод обучения: дистанционный

Ход занятия

1. Беседа с учащимися и родителями.

Занятие начинается с вводного слова учителя, рассказывающего о теме
занятия. Дается определение понятия геноцид, выявляется его сущность,
определяются причины возникновения геноцида. Учитель, используя
видеоматериал, доносит до обучающихся информацию о том, что такое День
единых действий, какова его роль и значение. С помощью видеоматериала дети
узнают об одной из самых трагических историй геноцида нашего народа –
блокаде Ленинграда.

Основной линией занятия является осуждение идеологии нацизма,
имеющей человеконенавистническую природу через обращение к
историческим фактам геноцида в годы Великой Отечественной войны.
В основной части занятия рассматриваются эпизоды Великой
Отечественной войны, которые являются фактами проявления геноцида
советского народа: внимание обучающихся обращается на блокаду Ленинграда,
во время которой погибли сотни тысяч жителей этого города; приют
«Призрение» подневольных детей-доноров, действовавший в оккупированной
Макеевке Сталинской области (Донецкая Народная Республика) в 1942 – 1943
гг.; лагерь смерти «Красный», организованный немецкими оккупационными
властями на территории совхоза вблизи Симферополя (поселок Мирное).
Учитель рассказывает учащимся о трудностях жизни советского
населения в оккупационный период. С помощью вопросов узнает мнение детей,
учитель и обучающиеся делают выводы. Учитель приводит факты,
рассказывающие о системе концентрационных лагерей, созданной нацистами,
приводя статистические данные, делая акцент на человеческих качествах,
которые помогли узникам выжить в нечеловеческих условиях

Говоря о преступлениях нацистов, учитель акцентирует внимание, что

наряду с взрослыми, часто жертвами фашизма становились дети – самая
незащищенная категория населения. Учитель переходит к рассмотрению
деятельности приюта «Призрение» подневольных детей-доноров. С помощью
видеофрагмента обучающиеся узнают о преступлениях нацистов против детей,
которые стали широко известны относительно недавно, приходят к выводу о
том, что убийство детей из макеевского приюта «Призрение» - акт геноцида.
Далее учитель с помощью видеоматериала знакомит обучающихся с
деятельностью лагеря смерти «Красный» в Симферополе.
Обучающиеся подходят к выводу о том, что преступления нацизма не
имеют срока давности.

События на Донбассе тоже геноцид народа.

 <https://youtu.be/aKBSteqrnt0>