**Приложение 2**

**Вопрос 1**

**Когда происходили события, описанные автором?**

* зимой
* весной
* летом

**Вопрос 2**

**Где происходили события?**

* в садике на Васильевском острове
* в Санкт-Петербурге на Крестовском острове
* в парке в Москве

**Вопрос 3**

**Что заставило автора остановиться, хотя сад скоро закрывался?**

* забыл книгу на скамейке
* услышал, что кто-то плачет
* увидел знакомого ребёнка

**Вопрос 4**

**Кого увидел автор?**

* маленькую девочку
* выпавшего из гнезда птенчика
* маленького мальчика

**Вопрос 5**

**Выберите правильный ответ**

- Так почему ты идти не можешь?

* нога болит
* боюсь хулиганов
* я-часовой

**Вопрос 6**

**Какие важные слова заставили автора задуматься?**

* Я честное слово сказал
* Берегите природу!
* Помогайте пожилым людям!

**Вопрос 7**

**Как вы понимаете в тексте слово караул?**

* охрана
* игра
* испуг

**Вопрос 8**

**Почему автор не мог отправить мальчика домой (снять с караула)?**

* автор не был военным
* автор не играл с ребятами в эту игру
* мальчик сам хотел нести караул всю ночь

**Вопрос 9**

**Как автор решил помочь мальчику?**

* принести пиццу
* позвать родителей мальчика
* найти человека в военной форме

**Вопрос 10**

**Замените одним словом :**

**несолоно хлебавши**

* радостно
* молча
* безрезультатно

**Вопрос 11**

**Почему автор так обрадовался, увидев кавалерийского майора?**

* это был его давний товарищ
* он сможет дать приказ мальчику покинуть пост
* вместе веселее ждать трамвай

**Вопрос 12**

**Какие слова из текста доказывают, что мальчик нёс караул, несмотря на поздний час?**

* сторож как раз вешал на ворота замок
* за нами хлопнули ворота , и сторож несколько раз повернул в скважине ключ
* в темноте мы с трудом отыскали белый домик

**Вопрос 13**

**Какой вывод делает автор, почему героя рассказа в будущем ничего не испугает?**

* у него сильная воля и крепкое слово
* он занимается спортом
* у него много друзей