Тема урока: игрушка из носка

Цели урока:

* научить выполнять игрушку из носка, закрепить навыки работы с ножницами, планировать работу, экономить материал;
* развивать глазомер и мелкую моторику рук, зрительную и моторную координацию в системе “глаз – рука”, творческие способности, конструкторские умения;
* воспитывать аккуратность, бережливость, культуру труда.

**Вид учебного труда**: работа с различными материалами.

**Объект труда:** игрушка из носка.

**Оборудование:**

 Образец изделия (целый и в деталях),ножницы, махровый носок нитки, наполнитель .

<https://www.youtube.com/watch?v=mC4FstpKllo>

**Ход урока**

**I. Вводная часть:**

**2.Мотивация учебной деятельности. Постановка учебной задачи.**

- Посмотрите внимательно на предметы на вашем столе, как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься на уроке?

(Делать игрушки из носков)

- Какие цели мы поставим на урок?

1. Научиться выполнять мягкие игрушки из носочков.

2. Самостоятельно сделать мягкую игрушку из носка.

- Какие игрушки мы можем сделать из носков? (Зайчика, кошку, лошадку и т. д.)

- А чтобы узнать, какую именно игрушку будем делать, внимательно слушайте загадку.

Зимой беленький, а летом серенький.

Никого не обижает, а всех сам боится.

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

**3.Открытие новых знаний.**

- Ребята, что вы знаете озайцах?

(ответы детей)

- Послушайте некоторые интересные факты про котов и кошек.

1. Зайцев можно встретить на всех континентах, кроме Антарктиды.
2. Вопреки распространённому мнению, зайцы не являются вегетарианцами — они охотно употребляют в пищу мясо.
3. Кроме того, зайцы отнюдь не так безобидны, как кажется. Их мощные задние лапы с острыми когтями — страшное оружие. Хотя, конечно, заячья натура такова, что защищаться заяц будет, только будучи загнанным в угол, в противном случае он будет до последнего стараться сбежать от источника опасности.
4. Везде, где встречаются зайцы, они являются объектом охоты, и не вымерли они до сих пор только потому, что очень активно размножаются.
5. Зайцы общаются друг с другом, отбивая передними лапками барабанную дробь.

- А знаете ли вы, что игрушки стары, как мир? Да-да вы не ошиблись.

Как показывают исторические данные и археологические раскопки, самые первые игрушки появились еще задолго до нашей эры в пещере первобытного человека. Поначалу это были обтесанные в виде какого-нибудь животного камушки. Затем их стали лепить из глины. Также для изготовления игрушек использовались бивни убитых мамонтов. Позднее, когда человек научился обрабатывать дерево, появились деревянные игрушки.

Множество игрушек, изображавших мамонта, носорога, медведя, было найдено на территории Сибири. Большое количество древних игрушек встречается на территории Китая.

На Руси было большое разнообразие куколок. Самые первые куколки делались из золы. Известна еще одна очень древняя кукла «стригушка». Делалась она из стриженой травы.

А как же мягкие игрушки? Из всех видов игрушек мягкая – самая поздняя по времени возникновения. Мягкие игрушки это модели животных, которые заботливые мамы шили своим чадам из разноцветных лоскутков и набивали их ватой или тканью.

-Итак, сегодня мы с вами изготовим вот такого замечательного зайчика(показ)

**4. Техника безопасности на уроке.**

-Перед началом работы вспомним некоторые правила:

1. Как нужно обращаться с ножницами? (Держать их закрытыми справа от себя; передавать ручкой вперед с закрытыми лезвиями)

**5. Основной этап урока.**

*Просмотр видеоролика, обсуждение последовательности работы*

**7. Практическая работа.**

- Можете приступать к работе.

**8**

**9. Рефлексия.**

- Какие умения мы тренировали на уроке?

- Что нового узнали?

- Что для вас было самым трудным?