**Тема:** Подробное изложение после зрительного восприятия текста.

**Цель:** совершенствовать навык написания подробного изложения.

**Задачи:**

– воспитывать наблюдательность, аккуратность, бережное отношение к природе, любовь к ней, учить охранять природу;

– формировать умения учащихся определять тип, тему текста и его частей; подбирать заголовок к тексту, передавать содержание текста с использованием тех средств выразительности, которые даны в тексте-образце;

– развивать речь, орфографическую зоркость учащихся, внимание, зрительную и слуховую память.

Оргмомент

Актуализация

Приближается самый большой государственный праздник - День Победы. Что вы о нем знаете?

С. 133, упр. 243 – прочитайте текст. К кому обращается автор стихотворения?

Что значит «преодолели все преграды»?

Какие качества характера помогли нашим солдатам победить врага?

Сообщение темы и задач урока

Сегодня мы напишем изложение об одном необычном случае, который произошел во время Великой Отечественной войны. Прочитайте текст упражнения 242 и скажите, какую черту характера проявил наш солдат?

Работа с текстом

1. Чтение вслух
2. Беседа по содержанию

- Где шел бой?

- Возле какого дерева стоял молодой солдат?

- Почему упало гнездышко?

- Как вела себя соловушка?

- Что сделал солдат после боя?

- Какое качество характера проявил солдат?

3) составление плана.

- Сколько абзацев в тексте?

Какое событие главное в первом абзаце? (Бой в лесу)

Какое событие описывается во второй части? (соловьиное гнездышко упало на землю)

О чем говорится в заключительной части? (спасение гнездышка)

1. Рассказ текста по плану
2. Орфографическая минутка:

Солдат, пулемёт, недалеко, отдалялся, подошёл, ушёл, прикрепил

1. Повторное чтение текста
2. Написание изложения по плану.
3. Итог урока
4. Домашнее задание
5. С. 133, упр. 243 – списать и определить падежи имен существительных.