**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.**

**ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.   
КОНЕЦ XV-XVII в. 7 КЛАСС**

**Учитель истории и обществознания**

*Баштанникова Татьяна Валериевна*

**Домашнее задание можно выслать по адресу:**

**VK:** *@t.bshtnnkv*

**Урок №71.**

**Тема урока: Наш край в XVI—XVII вв. (17 ч.).**

**Вопросы для изучения:** Реформа станичной и сторожевой службы 1571 г. М. Воротынский.

Во второй половине XVI в. Донецкий край был далёкой степной окраиной Российского государства и, одновременно ещё более далёкой окраиной Крымского ханства, куда во время засухи приходили кочевать татарские орды.

Царским приказом от 1 января 1571 г. князь М. Воротынский был назначен главой сторожевой и станичной службы.

Река Северский Донец имела значение условной границы. Правая сторона по её течению называлась Крымской, левая – Ногайской, а в XVII в. её также называли Московской.

Сторожи ездили вдоль самых значимых рек, следили за переправами и местами возможного продвижения противника, что было всегда заметно по примятой траве.

Каждому отряду был назначен определённый участок для патрулирования, ориентиром было условное место, именовавшееся также сторóжей. По среднему течению Северского Донца таких мест встреч, сторож – было семь, все они располагались на левом берегу Донца. На территории Донбасса значилось три из семи Донецких сторож: Святогорская, Бахмутская и Айдарская. Станицы уходили по специальным маршрутам глубоко в степь с разведывательной целью.

После обнаружения вражеского воинства станичным и сторожевым головам (начальникам) надлежало отправлять гонцов с известиями в ближайшие города, для передачи по цепочке, а самим ездить по сакмам, то есть следам врагов.

В правилах указывалось, что ездить по сторожам нужно верхом, не сходя с коней, внимательно наблюдая за окрестностями, по очереди, по два человека в каждую сторону. Предусматривались меры скрытного передвижения и расположения на местности. В частности, предписывалось не готовить пищу несколько раз на одном месте, не ночевать и не укрываться днем в одном и том же месте.

Крупные сражения случались не так уж часто. Куда чаще происходили мелкие набеги и они причиняли много бед. Бороться с внезапностью и стремительностью татар было не так-то просто. В лесной зоне наиболее подходящим методом против конницы было устройство засек.

Первые сведения о засеках появились в XIII-XIV веках. Засечные черты – система оборонительных сооружений на юге и юго- востоке России, прикрывавшая южные подходы к Москве и к другим крупным городам. Они состояли из лесных завалов- засек, которые чередовались с частоколами, надолбами, земляными валами, рвами и волчьими ямами.

Основным местом устройства засечных черт являлись лесные массивы. На сопредельные территории переводили крестьянское население «на вечное житие» происходил процесс естественной колонизации края. Это было медленное, но неуклонное и эффективное наступление на просторы Поля.

Засечная черта состояла из отдельных участков – «засек». Создавались засеки, следующим образом: лес просекался полосою в 60 метров. С целью маскировки от врага, в глубине леса, на высоте человеческого роста подрубались деревья и валились по направлению «к полю», т.е. «вершинами» в сторону вероятного появления противника, при этом часть деревьев оставалась лежать на пнях. Это делало невозможным продвижение конной рати. На особо опасных участках, иногда вырывались «волчьи ямы» (замаскированные сверху ветками и травой ямы, с заостренными кольями на дне).

Лесные укрепления строго охранялись пограничными воеводами. В целях профилактики пожаров, местному населению возбранялся сбор ягод и грибов в районе заповедных лесов, и само собой строго запрещалась рубка леса и прокладывание новых дорог и троп. Для покрытия расходов по укреплению засечной черты с населения собирались специальные подати – засечные деньги. Большая засечная черта прикрывала столицу с округой, но центральные уезды страны часто страдали от набегов кочевников.

**Домашнее задание:** читать и пересказывать параграф 2, пункт 1, стр. 18 (историческое краеведение), устно подготовиться к ответам по параграфу.