**Русский язык, 6 класс**

**Тема. Спряжение глаголов. Практикум**

Цели:  совершенствование умений по инфинитиву определять спряжение глаголов, правописания гласной в личных окончаниях глагола, повторение орфографии.

**Материал к уроку**

1. Актуализация знаний. Ответить на вопросы:

- Что называется спряжением?

 - Сколько спряжений имеет глагол?

 - Для чего нужно знать спряжение глаголов?

 - Как определить спряжение глаголов?

- Вспомнить стихотворение подсказку.

Ко II же спряженью отнесём мы, без сомненья,
Все глаголы, что на –ить
Исключая брить, стелить
А ещё: смотреть, обидеть
Слышать, видеть, ненавидеть
Гнать, держать, дышать, вертеть,
И зависеть, и терпеть
Вы запомните, друзья,
Их на -я спрягать нельзя.

2. Выполнение заданий:

**-** Из отрывков выпишите глаголы, поставьте в инфинитив, определите спряжение.

Мороз и солнце. День чудесный.

Ещё ты дремлешь, друг прелестный.

Ветер, ветер! Ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч,
Ты волнуешь сине море
Всюду веешь на просторе.

- Запишите, вставляя пропущенные глаголы по памяти, выделите окончания, определите спряжение.

У лукоморья дуб зелёный,
Златая цепь на дубе том,
И днём и ночью кот учёный
Всё … по цепи кругом,
… направо – песнь …,
Налево – сказку …
Там чудеса, там леший …
Русалка на ветвях …
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей
Избушка там на курьих ножках
… без окон, без дверей.
Там лес и дол видений полны,
Там о заре … волны
На брег песчаный и пустой,
И 30 витязей прекрасных
Чредой из вод … ясных
И с ними дядька их морской.

**3. Домашнее задание:** просклонять по лицам в единственном и множественном лице глаголы: *видеть, писать, думать, бежать, просить*