**Русский язык, 6 класс**

**Тема. Спряжение глаголов. Практикум**

Цели:  совершенствование умений по инфинитиву определять спряжение глаголов, правописания гласной в личных окончаниях глагола, повторение орфографии.

**Материал к уроку**

1. Актуализация знаний. Ответить на вопросы:

- Что называется спряжением?

- Сколько спряжений имеет глагол?

- Для чего нужно знать спряжение глаголов?

- Как определить спряжение глаголов?

- Вспомнить стихотворение подсказку.

Ко II же спряженью отнесём мы, без сомненья,  
Все глаголы, что на –ить  
Исключая брить, стелить  
А ещё: смотреть, обидеть  
Слышать, видеть, ненавидеть  
Гнать, держать, дышать, вертеть,  
И зависеть, и терпеть  
Вы запомните, друзья,  
Их на -я спрягать нельзя.

2. Выполнение заданий:

**-** Из отрывков выпишите глаголы, поставьте в инфинитив, определите спряжение.

Мороз и солнце. День чудесный.

Ещё ты дремлешь, друг прелестный.

Ветер, ветер! Ты могуч,  
Ты гоняешь стаи туч,  
Ты волнуешь сине море  
Всюду веешь на просторе.

- Запишите, вставляя пропущенные глаголы по памяти, выделите окончания, определите спряжение.

У лукоморья дуб зелёный,  
Златая цепь на дубе том,  
И днём и ночью кот учёный  
Всё … по цепи кругом,  
… направо – песнь …,  
Налево – сказку …  
Там чудеса, там леший …  
Русалка на ветвях …  
Там на неведомых дорожках  
Следы невиданных зверей  
Избушка там на курьих ножках  
… без окон, без дверей.  
Там лес и дол видений полны,  
Там о заре … волны  
На брег песчаный и пустой,  
И 30 витязей прекрасных  
Чредой из вод … ясных  
И с ними дядька их морской.

**3. Домашнее задание:** просклонять по лицам в единственном и множественном лице глаголы: *видеть, писать, думать, бежать, просить*