## тема «В центре Европы».

**Цель**: познакомить со странами, расположенными в центре Европы.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся рассказывать о стране по физической и политической картам, дополнять эти сведения информацией из других источников, работать в группах, анализировать, сравнивать, делать выводы.

### Ход урока

**I. Организационный момент**

**II. Актуализация знаний. Проверка домашнего задания**

**Фронтальный опрос**

— Что такое Бенилюкс?

— В какой части Европы расположены страны Бельгия, Нидерланды, Люксембург?

— Назовите столицы этих стран.

— Чем примечательны эти страны?

— Почему Нидерланды называют страной каналов, велосипедов и тюльпанов?

— О какой стране вы приготовили сообщение? Расскажите. Укажите источник информации.

— Какие интересные факты о странах вы нашли? Укажите источник информации.

**III. Самоопределение к деятельности**

Найдите на политической карте страну, столица которой Берлин. Как называется эта страна? (Германия.)

— Найдите на политической карте страну, столица которой Вена. Как называется эта страна? (Австрия.)

— Найдите на политической карте страну, столица которой Берн. Как называется эта страна? (Швейцария.)

Сегодня на уроке будем говорить об этих странах.

**IV. Работа по теме урока**

— В центре Европы мы посетим три страны: Германию, Австрию, Швейцарию.

Просмотр видеоролика с комментированием и чтением материала учебника.

**VI. Закрепление изученного материала**

**1. Отметьте страны находящиеся в центре Европы.**

А). Финляндия, Германия, Австрия.

Б). Австрия, Германия, Швейцария.

В). Германия, Швеция, Австрия.

**2. Как называется страна, столицей которой является Берлин?**

А). Польша.

Б). Австрия.

В). Германия.

**3. Отметьте столицу Австрии.**

А). Вена.

Б). Берлин.

В). Прага.

**4. Отметьте столицу Швейцарии.**

А). Варшава.

Б). Берлин.

В). Берн.

**5. Какая страна имеет самую большую площадь?**

А). Германия.

Б). Австрия.

В). Швейцария.

**6. Отметь города Германии.**

А). Берлин, Австрия, Бонн.

Б). Гамбург, Цюрих, Кёльн.

В). Бремен, Мюнхен, Берлин.

**7. Отметьте достопримечательности Германии.**

А). Бранденбургские ворота.

Б). Собор Святого Стефана.

В). Горные курорты.

**8. Отметь достопримечательности Австрии.**

А). Памятник бременским музыкантам.

Б) Памятник Иоганну Штраусу.

В). Кёльнский собор.

**9. Отметь достопримечательности Швейцарии.**

А). Телевизионная башня.

Б) Горные курорты.

В). Фиакры.

**10. В какой стране находится Кёльнский собор?**

А). В Германии.

Б). В Швейцарии.

В). В Австрии.

**11. В какой стране находится памятник бременским музыкантам?**

А). В Австрии.

Б). В Швейцарии.

В). В Германии.

**12. В какой стране находится памятник Иоганну Штраусу?**

А). В Германии.

Б). В Австрии

В). В Швейцарии.

**VII. Рефлексия**

**VIII. Подведение итогов урока**

— С какими государствами вы познакомились?

— Что вам особенно запомнилось?

Итак, Германия, Австрия и Швейцария — государства центральной части Европы. Самое большое из них — Германия. Крупные города Германии — Берлин, Бремен, Кёльн.

**Домашнее задание**

1. Учебник: прочитать текст на с. 119—124, ответить устно на вопросы раздела «Проверь себя» на с. 130.

Составить краткое сообщение об одной из стран Центральной Европы по плану

 План

1. Название страны, с какими странами граничит, омывается ли морями.
2. Столица страны.
3. Кто правит страной.
4. Государственные языки.
5. Флаг страны (нарисовать).
6. Достопримечательности.
7. Знаменитые жители страны.