ТЕМА: Учимся редактировать тексты.

Цель: освоить редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы

Планируемые результаты: учащиеся научатся участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы; редактировать текст; совершенствовать свою речь; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Образовательные ресурсы: учебник «Русский родной язык» (стр. 129-130)

Ход урока

1. **Организационный момент**
2. **II.Актуализация знаний**

- Из каких частей состоит текст-рассуждение? (Утверждение, аргументы, вывод.)

- Как вы думаете, какой частью текста-рассуждения являются данные предложения?

• Я люблю смотреть мультфильмы. (*Утверждение*.)

• Во-первых, утренняя зарядка помогает проснуться. (*Аргумент*.)

• А также ты не выучил правило. (*Аргумент.*)

• Значит, мальчики виноваты. (*Вывод*.)

- Какие слова используют в аргументах? (*Во-первых, во-вторых, ещё, а также...)*

- Какие слова используют в выводе? (*Значит, поэтому...)*

**III.Самоопределение к деятельности**

- Что такое текст? (*Предложения, связанные по смыслу.)*

- Кто знает, как называется профессия людей, которые работают с текстом, проверяют и исправляют ошибки? (*редакторы)*

- Сегодня на уроке мы будем учиться редактировать тексты.

**IV. Работа по теме урока**

 С. 129 упр.6

- Прочитайте задание.

- Что нужно сделать, чтобы получился текст? (Изменить последовательность предложений.)

- Прочитайте все предложения. Подумайте, какое событие было в начале рассказа? Что случилось потом?

Запишите восстановленный текст.

Анализ домашнего задания – упр. 7 на с. 130. Итог урока