**Тема «Виды предложения по цели высказывания»**

**Цели урока**:

* Обобщить знания о видах предложений по цели высказывания;
* повторить и закрепить знания о предложении, полученные в 3 классе;
* развивать речь, внимание, логическое мышление, умение обобщать и представлять учебный материал в виде схем ;
* совершенствовать умение детей работать самостоятельно и в группе, воспитывать уважение к товарищам, прививать интерес к родному языку.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**
2. **Актуализация опорных знаний**

**Прочитайте слова в каждой строке. Составляют ли они сейчас законченную мысль? Что нужно изменить? Что у нас получится?**

**камыш.. р..ки густые около р..стут**

**в была н..ра л..сной л..сицы ч..ще**

**Запишите полученные предложения, вставьте пропущенные буквы.**

**Догадались, что будем сегодня повторять?**

**3. Работа по теме урока**

- Давайте вспомним всё, что мы уже знаем о предложении.

- Послушайте высказывания о предложении и если вы с ним согласны, поставьте +. В случае несогласия поставьте -.

1.Предложение не может состоять из одного слова.

2.Первое слово в предложении всегда пишется с большой буквы.

3.Слова в предложении не связаны между собой по смыслу.

4.Предложение – это одно или несколько слов, связанных по смыслу и выражающих законченную мысль.

5. В конце предложения всегда ставится точка.

Проверка.

Давайте вернемся к последнему утверждению. Почему вы поставили минус? Что еще может стоять в конце предложения?

сообщить узнать попросить

повествовать выяснить запретить

объяснить разузнать приказать

- Прочитайте первую группу слов. Как называются предложения, где цель общения- сообщить, повествовать? ( повествовательные)

- Прочитайте вторую группу слов. Как называются предложения, где цель общения- узнать, спросить? ( вопросительные)

- Прочитайте третью группу слов. Как называются предложения, где цель общения- попросить, побудить к действию? ( побудительные)

**Прочитайте стихотворения. Какие предложения в них использованы?**

У меня возник вопрос:

Почему зимой мороз?

Кто меняет зайцу шубу?

Вырезает листья дубу?

Чем питается енот?

Как одет и где живёт?

И зачем лисице хвост?

И какой у волка рост?

Должен многое спросить,

Ведь хочу я умным быть!

Принесите мне напиться!

Попрошу поторопиться!

Ах, подвиньтесь, не мешайте!

А ещё поесть мне дайте!

Ну, скорей кладите спать!

Постелите вмиг кровать!

А потом читайте книжку

«Воспитание малышки».

**Мальчики, запишите три вопросительных предложения, а девочки – три побудительных.**

**Упражнение 246 (устно).**

**Прочитайте текст. Какие знаки стоят в конце предложений? Найдите вопросительное предложение, повествовательное.**

**Прочитайте предложения с восклицательным знаком. Какую интонацию голосу придает этот знак? (восхищение, радость)**

**Упражнение 245 письменно.**

**Коллективный звукобуквенный анализ слова листья.**

**13. Рефлексия.**