**Тема: Наречие как часть речи. Правописание наречий.**

**Цели урока**: повторить общее значение, морфологические признаки и синтаксическую роль наречий; формировать умения находить наречия в тексте; определять их синтаксическую роль. Формировать умения находить в словах изучаемую орфограмму и правильно писать их

**Ход урока**

**1. Ориентационно-мотивационный этап.**

Наречие – старое слово. Если попытаться определить этимологию этого слова, то придётся выделить корень реч-. Слово же речь в древнерусском имело различные значения, одним из которых было название части речи –глагол. Это значение и сохраняется в корне реч- ,входящем в слово наречие. И связь между глаголом и наречием самая непосредственная.

***-*Какая это связь?**

Древние римляне эту часть речи называли *adverbium*,что в буквальном переводе означает “приглаголие”. Русские грамматисты дали этой части речи такое же наименование, изменив лишь приставку. Следовательно, древние учёные главное содержание наречия видели в том, что оно должно быть при глаголе (“приглаголие”) или “накладываться” на глагол (наречие).

**Роль наречий в тексте**

Наш язык и скромен, и богат,

В каждом слове скрыт чудесный клад.

Слово «высоко» произнеси –

И представишь сразу неба синь.

Вспомнится наречие «светло»,

И увидишь - солнышко взошло.

Если скажешь ты «темно»,

Сразу вечер постучит в окно.

Если скажешь « ароматно» ты,

Сразу вспомнишь ландыша цветы.

Ну а если скажешь ты «красиво»-

Пред тобою сразу вся Россия!

***-*Какова главная мысль стихотворения?**(Стихотворение о красоте и богатстве нашего языка, о силе слова)

**- На каком приёме построено стихотворени**е? (Приём ассоциаций)

**- Какая часть речи помогает подобрать соответствующие ассоциации?** ( Наречие)

**2. Работа с презентацией по теме урока**

**3. Тренировочные упражнения**

**Упражнение 1**. Запишите сочетания слов и объясните правописание наречий, обозначьте орфограммы.

Взлететь (не) высоко. Находился (не) далеко, а близко. Рассказывал вовсе (не) интересно. Писать (не) брежно. Спросить (не) громко, а тихо. (Не) медленно принять меры. Поступил (не) лепо. Говорил далеко (не) ласково. Пришить пуговицу (не) крепко, а слабо.

**Упражнение 2.** Распределите слова на две группы, озаглавьте каждую:

Н(…)кому не говорить, н(…)куда не ездить, н(…)к кому обращаться, н(…)откуда позвонить, н(…) заменить, н(…)где не выступать, увидеть н(…)где, н(…)о чем говорить.

**4. Подведение итогов и рефлексия**

**5. Домашнее задание.**

Выполнить упражнение №158,159 + тест по теме

1. **Тест по теме «Наречие».**

1. Наречие – самостоятельная часть речи, которая обозначает:

а) признак предмета;

б) признак предмета по действию;

в) признак действия;

г) признак другого признака.

2. Наречия:

а) изменяются по числам;

б) изменяются по лицам;

в) не изменяются.

3. Какие наречия обозначают время действия?
а) вчера, давно, тогда
б) быстро, ловко, громко

3. Укажите наречие в форме сравнительной степени:
а) улетел дальше
б) улетел далеко

4. Укажите предложение с наречиями в форме сравнительной степени:
а) Тут воздух легче, светлее, прозрачнее.
б) Тут дышать легче и свободнее, чем по ту сторону.

5. В каком ряду на конце наречий пишется О?
а) слев.., снов.., издавн..
б) направ.., начист.., насух..

6. Укажите ряд, в котором все наречия пишутся с НЕ раздельно?
а) (не)правильно решил, (не)хорошо сказал, (не)льзя
б) вовсе (не)легко; (не)громко, а тихо

7. Укажите предложение, в котором употреблено наречие:
а) (С)начала зимы установилась морозная погода.
б) (С)начала новое жилье не понравилось ему.

8. Укажите ряд, в котором все наречия пишутся через дефис:
а) (по)вашему, (по)пусту, (по)английски, (в)пятых, бок(о)бок
б) (по)лисьи, куда(то), точь(в)точь, (по)настоящему

9. Укажите ряд, в котором все наречия пишутся слитно:
а) (с)права, (до)нельзя, (в)двое, (на)мертво
б) (с)молоду, (без)толку, (тот)час, (по)трое, (до)бела

10. Укажите ряд, в котором у всех наречий на конце пишется Ь:
а) наотмаш.., вскач.., невтерпеж.., навзнич..
б) настеж.., лиш.., сплош..

11. От какой части речи образовано наречие впервые?
а) имя прилагательное
б) имя числительное

12. От чего зависит написание в наречиях приставки НЕ и НИ?
а) от ударения
б) от раздельного и слитного написания

13. В каком ряду после шипящих во всех наречиях пишется О?
а) горяч.., свеж..
б) угрожающ.., ещ.