**Цель занятия:** воспитание у обучающихся интереса к достижениям нашей страны в области космических исследований, формирование интереса к областям знаний, связанных с космосом (космонавтике, астрономии), понимания значимости труда людей, связанных с изучением космоса.

**Часть 1. Мотивационная**

Слайд 1 Тема «Мы первые!»

Слайд 2

*Учитель демонстрирует фото:*

Ребята, здравствуйте, узнаёте ли вы тех, кто изображен на фото?

*(Ответы обучающихся: Михаил Васильевич Ломоносов, Константин Эдуардович Циолковский, Сергей Павлович Королев).*

**Учитель.**

Молодцы, ребята, как вы думаете, что объединяет этих людей?

*(Ответы обучающихся)*

**Учитель.**

Правильно, все они являются учеными, первопроходцами в космических исследованиях. Ребята, а кто такой первопроходец?

*(Ответы обучающихся)*

**Учитель.**

А как вы думаете, тяжело ли быть первым?

*(Ответы обучающихся)*

**Учитель.**

А каким нужно быть человеком, чтобы стать первым? Кто может стать первым в чем-либо?

*(Ответы обучающихся)*

**Учитель.**

Сегодня тема нашего разговора «Мы первые!». И мы поговорим с вами о тех, кто, став первым, служит своему Отечеству и помогает своей стране стать лидером.

**Часть 2. Основная**

**Учитель.**

Чтобы быть первыми в исследованиях, совершить открытия нужно быть «мечтателями». Например, такими «мечтателями» были Ломоносов, Циолковский и Королев.

Великий русский ученый **Михаил Васильевич Ломоносов** был убежден в бесконечности Вселенной и мечтал, что когда-нибудь человек побывает в космосе. Он первым увидел атмосферу на Венере.

О космосе мечтал и другой русский ученый – **Константин Эдуардович Циолковский.** Его называют отцом космонавтики.

Мечты Циолковского об освоении космического пространства воплотил в жизнь советский ученый, конструктор ракетно-космических систем **Сергей Павлович Королев.** Он осуществил запуск первого искусственного спутника Земли.

Давайте подумаем, какую роль сыграл в открытии космоса Константин Циолковский, а какую – Сергей Королев? И чем отличаются проектирование ракет и их конструирование?

*(Ответы обучающихся)*

Слайд 3

**Учитель.**

Все верно. Константин Эдуардович Циолковский придумал «ракетный поезд», прообраз современных ракет, на котором можно долететь до звезд и побывать на других планетах. С 1903 по 1914 г. Циолковский предложил четыре схемы космического ракетного корабля.

А благодаря идеям Сергея Королева 4 октября 1957 года состоялся запуск **первого** искусственного спутника Земли.

Труд этих ученых позволил именно нашей стране стать **первой** в мире в покорении космоса.

**Учитель.**

Помогали нашей стране в освоении космического пространства верные друзья человека – собаки! Белка и Стрелка, которые первыми 19 августа 1960 года совершили полёт в космос на корабле «Спутник-5» и благополучно вернулись на Землю, сделав 17 оборотов вокруг Земли и преодолев 700 тысяч километров. А сегодня с нами на связи собака-космонавт Лайка!

***Демонстрация анимационного видео.***

**Учитель.**

Ребята, Лайка еще вернется к нам. А что вы знаете о Солнечной системе?

*(Ответы обучающихся)*

Слайд 5

**Учитель.**

Наша Солнечная система загадочна и красива. Человек с древних времен мечтал изучить вселенские просторы, побывать на соседних планетах, дотянуться до звезд. Может быть, именно поэтому давал имена самым запоминающимсясозвездиям? Ребята, какие созвездия вы знаете? (**демонстрация изображений созвездий**).

*(Ответы обучающихся: Малая Медведица, Кассиопея, Змея, Орион и др.).*

Слайд 6

**Учитель.**

А вы знаете, что планеты Солнечной системы находятся на разном расстоянии от Солнца: ближе всего к нему – Меркурий, это планета с самой большой разницей дневной и ночной температуры. Дальше всех от Солнца – Нептун. Наша Земля – третья по счету от Солнца. Сатурн – планета с самыми заметными кольцами. Юпитер – самая большая планета. Венера – самая горячая планета.

**Учитель.**

Но во Вселенной есть и самое темное место, где нет света звезд и галактик. Вы знаете, как оно называется?

*(Ответы обучающихся)*

Слайд 7

**Учитель.**

Место это называется Сверхпустота Эридана. Если поместить туда человека, то он не увидит вокруг ничего, кроме темноты, так как там на миллионы световых лет нет звезд и галактик. Сверхпустота Эридана – еще и самое холодное место во Вселенной. Но об этом месте и еще о множестве других космических объектов нам мало что известно.

Поэтому герои-космонавты и летают в космос, проводят различные исследования, чтобы мы с вами узнавали больше нового и о нашей планете Земля, и о Солнечной системе.

Слайд 8

Интерактивное задание.

**Учитель.**

Посмотрите, пожалуйста, на экран. Кого из этих героев вы узнали? Что объединяет всех этих людей?

*(Ответы обучающихся).*

*Учитель демонстрирует фото космонавтов (Юрий Алексеевич Гагарин, Алексей Архипович Леонов, Светлана Евгеньевна Савицкая, Валентина Владимировна Терешкова) и актрисы (Юлия Сергеевна Пересильд). При нажатии на фотографию высвечивается фамилия, имя, отчество.*

**Учитель.**

Все они – **первые**! Гагарин Юрий Алексеевич **первым** отправился в космос, Леонов Алексей Архипович **первым** вышел в открытый космос, Терешкова Валентина Владимировна стала **первой** женщиной-космонавтом, Савицкая Светлана Евгеньевна – **первая** женщина в открытом космосе, Пересильд Юлия Сергеевна стала **первой** актрисой, которая снялась в фильме в космосе!

Космонавт должен уметь практически все: оказать первую помощь на космическом корабле, знать космическую технику, пилотировать корабль, проводить ремонтные работы, различные эксперименты.

Как вы считаете, а какими качествами должен обладать космонавт?

*(Ответы обучающихся).*

**Учитель.**

А ещё космонавт должен иметь крепкое здоровье, выносливость. Он должен любить свою Родину. Ведь космонавт совершает полёт не для того, чтобы прославиться или посмотреть из космоса на Землю. Он служит своему Отечеству и понимает, что исследование космоса, открытие нового, космические изобретения очень важны для развития страны. А какие космические изобретения вы знаете?

*(Ответы обучающихся).*

Слайд 9

**Учитель.**

Все верно. Самые яркие примеры – сотовая связь и интернет, а также спутниковое телевидение и навигаторы для построения маршрутов. Ежедневно сотни космических аппаратов наблюдают за нашей планетой из космоса и помогают людям на Земле отслеживать масштабные события, стихийные бедствия и лучше обустраивать пространство для жизни в городах и поселках.

Космонавты ставят различные эксперименты (опыты). Недавно с Международной космической станции вернулась Анна Юрьевна Кикина, российский космонавт. Давайте посмотрим видео, в котором она рассказывает об исследованиях, в которых приняла участие

***Демонстрация видео Анны Юрьевны Кикиной***

**Учитель.**

Скажите ребята, считаете ли вы, что космонавт – это важная профессия?

(*Ответы обучающихся*)

А какие ещё профессии могут быть полезны для космонавтики?

(*Ответы обучающихся*)

А кто из вас хотел бы стать космонавтом или инженером? Почему?

(*Ответы обучающихся*)

**Учитель.**

Чтобы быть **первым** в любом деле – нужно многое знать, многому учиться. Космонавт, например, должен знать строение Солнечной системы и историю космонавтики.

Ребята, давайте мы проверим и ваши знания. Лайка проведёт для вас мини-викторину, посвященную космосу.

***Демонстрация анимационного видео.***

**Часть 3. Заключительная**

**Учитель.**

Ребята, мы сегодня поговорили с вами про космос, про учёных и космонавтов, которые позволили всему человечеству достичь удивительных результатов и открыть миру просторы неизведанного.

И если вы будете мечтать о космосе, как когда-то Циолковский, Королев, Гагарин, как наши космонавты, которые сейчас на Международной космической станции в космосе (Петелин Дмитрий Александрович, Прокопьев Сергей Валерьевич), то мы будем первыми в космической сфере еще долгие годы.

**Учитель.**

Каждый из вас (без исключения) наделен талантом. Кому-то нравится помогать людям. Кто-то хорошо поёт, а кто-то красиво танцует, кто-то лучше всех бегает или прыгает, а кто-то умеет придумывать интересные истории или пробует сочинять стихи, другие ребята что-то вдохновенно рисуют, лепят, конструируют.

Юрий Гагарин уже в 3 классе запустил самодельный планер, изготовленный им в авиамодельном кружке.

Светлана Савицкая с детства мечтала стать лётчиком и осуществила свою мечту.

Анна Кикина с детства занимается спортом: плаванием, карате, настольным теннисом, самбо, волейболом, баскетболом, рукопашным боем. И хорошая физическая форма помогает ей в полётах.

А какое занятие увлекает вас?

(*Ответы обучающихся*)

**Учитель.**

Каждый может найти занятие, которое его заинтересует. А если вы будете развивать свой талант, тренироваться, изучать то, что вам интересно, то обязательно станете первыми в своём деле и принесёте пользу своей стране, как наши учёные и космонавты, о которых мы сегодня с вами говорили.

Слайд 10

**Учитель.**

Ребята, если вас заинтересовала тема космических открытий и героев, которые их совершили, вместе со своими родителями или близкими взрослыми дома продолжайте узнавать о событиях тех времен с игрой «Магия знаний». Игра открывается по адресу 12апреля.магиязнаний.рф