**Тема: «Сложение и вычитание в пределах 1000. Закрепление изученного».  
   
Тип урока**: урок отработки умений и рефлексии.

**Вид урока**: интегрированный урок.

**Цель урока:**закрепление и обобщение имеющихся знаний учащихся.

**Задачи урока:**

* ***Образовательные*:**повторить, обобщить и систематизировать пройденный материал, контроль усвоения знаний, умений и навыков.
* ***Развивающие:*** повышать познавательную активность учащихся на уроках математики; развивать логическое мышление, речь, память.
* ***Воспитательные:***воспитывать интерес к предмету, умение работать в паре, дружбу и взаимопомощь;  способствовать формированию коммуникативных навыков и воспитанию целеустремленности, организованности, положительного отношения к учебе.
* **Здоровьесберегающие:**соблюдение СанПИНов, создание условий для комфортного состояния психического и физического здоровья обучающихся.
* ***Информационные:*** диалоговый (интерактивный) характер обучения. Сочетание индивидуальной и групповой работы.

**Планируемые результаты – предметные и метапредметные, на формирование которых направлена работа на данном уроке:**

* **Личностные универсальные учебные действия:**учебно-познавательный интерес к учебному материалу; способность к самооценке;
* **Регулятивные:** планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; различать способ и результат действия; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
* **Познавательные:** осознанно строить устное высказывание в устной форме; строить логическое рассуждение; произвольно и осознанно владеть общим приёмом решения задачи; ориентироваться на разнообразие способов решения задачи;
* **Коммуникативные:** договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

Организация класса.

Постановка цели урока .

На прошлых уроках вы научились складывать и вычитать числа в пределах 1000. Сегодня повторим и закрепим ваши знания и умения

1. Актуализация знаний

**Математический диктант.**

1. Запишите число в котором содержится 9 сотен, 6 десятков, 7 единиц.
2. Какое число предшествует числу 380?
3. Какое число нужно прибавить к 400, чтобы получить 472?
4. Увеличьте 550 на 40
5. Уменьшите 730 на 20.
6. Число, которое следует за числом 880?
7. Какое число на 1 больше, чем 299?
8. Первое слагаемое 400, второе 140. Найдите сумму.
9. Уменьшаемое 750, вычитаемое 300, найдите разность
10. Разложите на сумму разрядных слагаемых число 379

Работа по теме урока

Учебник с. 74

Примеры 2

Запись решения уравнением:

1. Х+265 =648

Решив это уравнение, мы найдем второе число. Теперь сможем узнать, какова разность первого и второго чисел.

1. Х-127=157

Решив это уравнение, найдем второе число и сможем узнать, какова сумма двух чисел.

Задача 3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Было | Продали | Осталось |
| 1-я | ?б. | 267б. | 123 б. |
| 2-я | ?б. |  |  |

1) Сколько билетов было в первой кассе сначала?

1. Сколько билетов было во второй кассе сначала?

Самостоятельное решение примеров 1 с. 74

Итог урока. Домашнее задание: с. 74, примеры 5, задача 4, задание под чертой