# Тема: Цветы из гофрированной бумаги.

Цели:

Образовательные: Формированию  и развитию правильного восприятия формы, конструкции, цвета предметов, выполнять розу из гофрированной бумаги, составлять композицию.

Развивающие: Развивать  интерес к совместной деятельности, чувство прекрасного, искусством преподнесения цветов;  дать понятие о строении цветка, его форме и цвете.

Воспитательные: Воспитывать эстетический вкус,  аккуратность в работе, воспитывать творческое отношение к заданию.

II. Ход занятия

1. Организационный момент:

2. Актуализация знаний учащихся

Сообщает учащимся тему урока: «Изготовление цветов из гофрированной бумаги».

3. Подготовка к основному этапу занятия

4. Изложение учителем нового материала.

- Сегодня  Вашему вниманию предлагается  изготовление цветка из гофрированной бумаги, данная техника очень проста в исполнении. Гофрированная бумага отличается от обычной бумаги, тем, что  при растяжке можно придавать изделию любую форму. Этот материал обладает богатыми возможностями. Гофрированная бумага позволяет создавать удивительно натуралистичные цветы и различные объемные изделия. Поделки из гофрированной бумаги получаются интересными по фактуре, необычными и оригинальными.

5. Практическая работа «Изготовление цветка из гофрированной бумаги»:

5.1. Вводный инструктаж учителя:

Для изготовления цветка потребуется:

1. гофрированная бумага, для изготовления лепестков, стебля и листьев, цветной картон цвета для

4. шпажка

5. клей ПВА или канцелярский

6. ножницы.

Технология изготовления цветка показана в видеоролике

Повторите правила безопасного обращения с инструментами на уроке технологии

1. Во время работы быть внимательным и аккуратным.

2. Быть осторожным с режущими инструментами. Передавать ножницы только ручкой вперед.

3. Инструменты применять только по назначению и в соответствии с правилами.

4. Аккуратно работать с клеем

5. Соблюдать правило санитарной гигиены

5.2 Самостоятельная работа учащихся

6. Закрепление пройденного материала

– Для чего нужны искусственные цветы и композиции из них? (Для украшения интерьера)

–  Какие материалы использовались при создании цветка? (Гофрированная бумага,  клей, ножницы, шпажка)

7. Уборка рабочих мест.

8. Подведение итогов занятия учителем:

9. Рефлексия