**Тема:** «Изменение глаголов прошедшего времени по родам»

**Цели:** формирование умений изменять глаголы прошедшего времени по родам; закрепление уже имеющихся знаний.

П**ланируемые результаты**

*Предметные:*

- знать определение понятия «глагол»;

- уметь определять род глаголов прошедшего времени.

*Личностные:*

- осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;

- проводить самооценку своей деятельности;

- устанавливать связь между целью учебной деятельности и её мотивом.

**Тип урока:** общеметодологической направленности.

**I. Этап самоопределения к деятельности**

**II. Актуализация и мотивация**

**Чистописание**

****

**Словарный диктант: шёл по бер..гу , нашёл в к..рмане, вошёл в комн..ту, пришёл из м..г..зина, перешёл через д..рогу, отошёл от з..вода, дошёл до р..ки.**

Что вы можете сказать об этих глаголах? (однокоренные, в ед.ч., в пр. вр.).

Какой глагол отличается от остальных ? (шёл – без приставки, отвечает на вопрос что делал?)

**Диктант**

Под корягой гриб стоял.
На ветру листок плясал.
На цветке пчела сидела,
А на ветке птица пела.
Лопотал ручей в корнях,
Спали бабочки на пнях.
Пил жучок с листка росу
Жарким днём в густом лесу.
Всё летало, спало, пело
И по делу, и без дела.

**Блиц –опрос:**

Глагол – это……..

Глаголы отвечают на вопросы…….

Глаголы обозначают……..

Глаголы изменяются по…….

В  настоящем времени глагол обозначает действие которое …

      В будущем времени глагол обозначает действие

которое …

В прошедшем времени глагол обозначает действие которое …

**III. Постановка учебной задачи**

- Почитайте предложения, вставляя окончания глаголов.

   Весна принесл… нам радость. Утро принесл… в дом птичье пение. День принёс… нам новые заботы.

1. Подчеркните окончания глаголов.

2. Определите число и время глаголов.

Почему у одного и того же глагола могут быть разные окончания- К каким словам относятся данные глаголы?

- В каком роде стоят эти имена существительные?

- Какой вывод можно сделать?

- Итак. Как вы думаете, о чем сегодня мы будем говорить?

- Абсолютно верно, мы продолжаем тему. Изменение глаголов прошедшего времени по родам

**V. Первичное закрепление во внешней речи**

Работа с учебником

**С. 123 упр.220 – анализ домашнего задания**

**Упр. 221 – построение деформированного текста. (3,5,1,4,2)**

**VIII. Рефлексия деятельности**

Домашнее задание Упр. 220с. 123