**Тема: Алгоритм вычитания трехзначных чисел**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель деятельности  учителя** | Познакомить с алгоритмом письменного вычитания трехзначных чисел; закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов. |
| **Тип урока** | Комплексное применение знаний и способов действий |
| **Планируемые  образовательные  результаты** | ***Предметные***:научатся выполнять письменное вычитание трехзначных чисел, закрепят умения решать текстовые задачи арифметическим способом, анализировать и делать выводы.  ***Метапредметные***: овладеют умениями понимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления,  слушать собеседника и вести диалог, оценивать свои достижения на уроке, пользоваться учебником.  ***Личностные:*** применяют правила общения, осваивают навыки сотрудничества в учебной деятельности |

**I. Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности**

**II. Актуализация знаний**

-Сначала выполним задания устного счета.

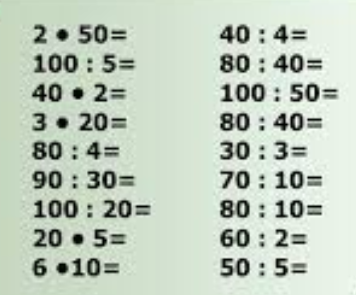
-Прочитай числа: 901, 64, 234, 740, 1000.

-Назовите числа в порядке возрастания.

-Назовите соседей двузначных чисел.

-Трёхзначные числа замените суммой разрядных слагаемых.

Устный счет



Тема и задачи урока

Работа по теме урока

С. 72:

Объяснение алгоритма

Решение примеров №2, №3 в столбики с проверкой сложением

Закрепление изученного

Задача

В 2 коробках 34 апельсина. Сколько понадобится коробок, чтобы разложить 54 апельсина, если в каждую коробку класть на 1 апельсин больше?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В 1 коробке | Количество коробок | Всего апельсинов |
| ? ап. | 2 кор. | 34 ап. |
| ? ап., на 1 ап. б. | ? кор. | 54 ап. |

Задача 6

Было – 120 кн.

Выдали - ? кн. ˂

Осталось – 56 кн. ˂

Примеры 5 (повторить, как узнать, на сколько больше и во сколько раз больше)

Уравнения №7

Примеры под чертой.

Итог урока

**Решим задачу с . 72 № 6**

**Чтение задачи.**

В книжном шкафу было 120 книг. Когда детям выдали книги, в шкафу осталось 56 книг. На сколько больше книг выдали, чем осталось?

**Составление краткой записи.**

- О чем говорится в задаче?(В задаче говорится о книгах)

-Что говорится о книгах(120 книг было в шкафу. Когда вдали несколько книг , в шкафу осталось 56 книг).

-Какие главные слова можно выделить для краткой записи( было, выдали, ост)

-Запишем условие задачи.

-Прочитайте вопрос. (На сколько больше книг выдали, чем осталось?).

**Анализ задачи и решение.**

-Можем мы сразу ответить на вопрос задачи?(нет)

-Почему?( мы не знаем сколько книг выдали)

-Можем мы узнать сколько книг выдали?(да)

-Как (120-56= 64)

-Теперь можем ответить на вопрос задачи?(да)

как? 64-56=8 на 8 книг больше выдали чем осталось.

-Задачу решили пишем ответ

-На 8 книг больше.

-Седьмая звездочка тоже наша!

-А сейчас самостоятельная работа.

Первый вариант решает уравнения первого столбика, 2 вариант второго столбика.

Проверяем!

Восьмая звездочка летит к нам.

-Мы собрали звездочки, значит мы полетим в космос. Звучит музыка.

**Итог урока**

Что нового мы узнали на уроке? ( познакомились с алгоритмом вычитания трехзначных чисел).

Чему научились на уроке? (научились вычитать трехзначные числа, используя алгоритм)