05/04/

Урок русского языка в 10 классе

Тема «Правописание Н и НН в причастиях»

Цели урока:

1. Актуализация знаний о правописании одной и двух Н в полных прилагательных и причастиях.
2. Повторить пунктуацию сложного предложения.
3. Развивать орфоэпические навыки, логическое мышление, ассоциативное мышление, развитие аналитических умений : сравнивать и обобщать.

Ход урока.

*I . Организационный момент. Мотивация на изучение новой темы.*

**Запись темы урока**.

**II**. *Работа над темой урока*

1. 

III. Тренировочное упражнение

1.Гостям на обед подали маринованные огурцы, жареный картофель, зажаренного карпа, жаренного в масле цыпленка.

2.Помимо этого на столе, ножки которого были позолочены, стояли блюда с печеными пирожками.

3.Мороженая рыба, замороженные лангусты, моченые яблоки, толченые орехи находились ещё на кухне.

4.Лишенный возможности выбирать, гость с обиженным видом ел копченую колбасу и тушеное мясо.

IV**. Отработка материала**.

1. Самостоятельная работа

|  |  |
| --- | --- |
| Смеша .. ый лесРискова .. ый поступокВкусное мороже .. оеРане .. ый в голову солдатКарти .. ая галереяПесча .. ая отмельБогатое прида .. оеКраше .. ая в мастерской шерстьСеребря ..ый перстень | Негашё .. ая известьБыли .. ый богатырьОловя ..ый солдатикВарё ..ая колбасаКупле .. ые в кредит товарыВетре ..ый человекНезва .. ый гостьНежда ..ый визит товарищаРумя ..ый мальчуган |

.

1. Творческий словарный диктант. К названному существительному подобрать прилагательное или причастие с Н или НН. Записать получившееся словосочетание.

Утро*,* грибы*,* краски*,* медаль, запятая*,* стены*,* причастный оборот*.*

Подведение итогов урока.

V. Домашнее задание. Упражнение 202+ составить с полученными словосочетаниями 8 предложений. Выделить орфограммы.