Изменение глаголов по временам

Цель:обобщение знаний учащихся об изменении глаголов по временам.

Задачи:

• продолжить работу по формированию орфографической зоркости учащихся;
• развивать умение различать временные формы глагола и правильно их употреблять; развивать внимание к слову, как лексической единице речи, воспитывать любовь к родному языку, взаимопонимание.

Планируемые результаты: учащиеся научатся определять грамматический признак глагола –время, использовать специальную терминологию при определении этого признака, изменять глаголы по временам контролировать и оценивать свою работу.

**Ход урока**

1. Организационный момент
2. Актуализация знаний.

Минутка чистописания



1. Самоопределение к деятельности.

*Делу время, потехе – час.*

***Одно «сейчас» лучше трех «потом».***

***Время не деньги, потеряешь — не найдёшь.***

1. **Работа по теме урока.**

Давайте вспомним то, что уже знаем о глаголе.

Глагол это - ... (*Предложение заканчивают дети).*

- Что обозначает глагол?
-На какие вопросы отвечает глагол?

- С какими частями речи связан глагол?
- Каким членом предложения чаще всего является глагол?
- Как изменяется глагол? (Изменяется по числам и временам). (*Приведите примеры)*
- Какие временные формы глагола вы знаете?
- Назовите вопросы, на которые отвечают глаголы прошедшего времени? Приведите примеры.
 - Назовите вопросы, на которые отвечают глаголы настоящего времени? Приведите примеры.
- Назовите вопросы, на которые отвечают глаголы будущего времени? Приведите примеры.

**2. Работа по учебнику.**

-Обратимся к учебнику. Найдите упражнение 204 на стр.116. Прочитайте задание. Что нужно сделать?

Упр.206 с.117 – образование временных форм глаголов от неопределенной формы.

Упр. 207 с. 117 – мальчики образуют настоящее время, девочки – прошедшее.

**VIII. Подведение итогов урока.**

**IX. Рефлексия.**

**X1. Домашнее задание.**

1. **Из стихотворения «Разлука» (с.92 учебника по чтению) выписать три предложения:**

**1 – с глаголами в настоящем времени,**

**2 - с глаголами в прошедшем времени,**

**3 – с глаголами в будущем времени.**

1. **Обозначить время глаголов**

Прочитайте. Напишите глаголы в настоящем времени.

Лыжные гонки - самый массовый и популярный вид лыжного спорта. Состязания в беге на лыжах обычно *(проходить*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по пересеченной местности и на специально подготовленной трассе, классическим или коньковым стилем. Лыжные гонки *(относиться*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к циклическим видам спорта и (*входить*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в программу Олимпийских игр.

Прочитайте. Напишите глаголы в настоящем времени.

Сноуборд (от английского snow – снег и board – доска) – это вид спорта, который *(предполагать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* спуск с заснеженного склона на специальной доске для катания – сноуборде. В настоящее время *(выделяться*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ большое количество разновидностей сноуборда. Некоторые из этих направлений (*включить*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в программу Олимпийских игр.

Прочитайте. Напишите глаголы в прошедшем времени.

Фигурное катание на коньках – это исполнение сложных по координации упражнений, которое (*происходить*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ под музыку определенного ритма и (*требовать*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от фигуриста высокой скорости скольжения, выразительности, артистичности, непринужденности. И все это *(осуществляться*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в условиях необычной опоры тела на лезвие конька.

Прочитайте. Напишите глаголы в настоящем времени.

Лыжные гонки - самый массовый и популярный вид лыжного спорта. Состязания в беге на лыжах обычно *(проходить*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по пересеченной местности и на специально подготовленной трассе, классическим или коньковым стилем. Лыжные гонки *(относиться*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к циклическим видам спорта и (*входить*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в программу Олимпийских игр.

Прочитайте. Напишите глаголы в настоящем времени.

Сноуборд (от английского snow – снег и board – доска) – это вид спорта, который *(предполагать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* спуск с заснеженного склона на специальной доске для катания – сноуборде. В настоящее время *(выделяться*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ большое количество разновидностей сноуборда. Некоторые из этих направлений (*включить*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в программу Олимпийских игр.

Прочитайте. Напишите глаголы в прошедшем времени.

Фигурное катание на коньках – это исполнение сложных по координации упражнений, которое (*происходить*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ под музыку определенного ритма и (*требовать*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от фигуриста высокой скорости скольжения, выразительности, артистичности, непринужденности. И все это *(осуществляться*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в условиях необычной опоры тела на лезвие конька.