**Тема урока: «Приёмы устных вычислений вида 260 + 310, 670 – 140 »**

Цели урока: научить новым приемам устных вычислений для примеров вида 260 + 310, 670 – 140; закреплять умение решать задачи.

Организационный момент

Этап подготовки учащихся к активному сознательному усвоению знаний

1. Устный счет.

930 – 300 340 + 60 270 – 50 360 – 70

750 + 50 340 +500 980 – 80 720 – 40

480 + 50 560 + 70 180 – 90 620 – 40

Этап изучения нового материала

**Вспомни правило! К сотням прибавляем сотни, к десяткам – десятки. Из сотен вычитаем сотни, из десятков – десятки.**

Объясни устно разные способы вычислений и закончи решение:

260 + 310 = ( 260 + 300 ) + 10 = …

260 + 310 = ( 200 + 300 ) + ( 60 + 10 ) = …

670 – 140 = ( 670 – 100 ) – 40 = …

670 -- 140 = ( 600 – 100 ) + ( 70 – 40 ) = …

Этап закрепления нового материала

№ 1 с.69 Вычисли с устным объяснением (запиши в тетрадь примеры).

570 + 240 760 – 480 320 – 160

360 + 170 540 + 290 430 + 180

**Самостоятельная работа (письменно)**

340 + 450 890 – 180 620 + 170 560 – 140 750 + 120 210 + 370 460 -- 320 570 – 230

№ 4 с. 69 Сделай чертеж к задаче

Школа, магазин и аптека расположены на одной стороне улицы. От школы до магазина 700 м, от магазина до аптеки на 400 м меньше. Какое расстояние от школы до аптеки?

Школа Магазин Аптека

I\_\_\_\_\_\_\_\_\_700 м\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_I? на 400 м <\_I

?м

Только такой может быть чертеж? Есть другой вариант?

Школа Аптека Магазин

I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?м\_\_\_\_\_\_\_\_\_I ? на 400 м\_<I

700 м

Реши задачу по разным чертежам.

Этап повторения пройденного

№ 6 Вычисли и сделай проверку (письменно).

400 + 270 160 – 90 27 3 98 : 14 320 - 200 140 + 50 3 29 91 : 7

№ 3 с.69

За неделю краеведческий музей посетили три первых класса, по 24 человека в каждом, и два вторых класса по 28 человек в каждом. На сколько больше было в музее первоклассников, чем второклассников?

**Первоклассники -- ? 3 кл. по 24 ч.**

**Второклассники -- ? 2 кл. по 28 ч.**

Добавь в краткое условие вопрос задачи и реши ее.

Этап подведения итогов