**Тема:**  **«ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО РОССИИ»**

**Цель:** познакомить с городами, входящими в состав Золотого кольца России.

**Задачи:**

1. Познакомить со старинными городами России.

2. Развивать представления обучающихся об исторических достопримечательностях городов Золотого кольца России и умение работать с различными источниками информации.

3.  Воспитывать эстетические чувства, патриотические чувства.

**Планируемые результаты:**

Личностные УУД:

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
* воспитание чувства любви к родной природе.

Регулятивные УУД:

* умение самостоятельно планировать алгоритм выполнения задания, корректировать работу по ходу ее выполнения;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
* умение самостоятельно оценивать правильность выполнения своих действий.

Познавательные УУД:

* умение извлекать информацию из разных источников (учебник, презентация, сеть Интернет);
* умение находить ответы на вопросы, используя информацию, полученную из разных источников.

Коммуникативные УУД:

* умение оформлять свои мысли в устной речи, высказывать свою точку зрения, формулировать высказывание;
* умение сотрудничать с другими, договариваться о последовательности действий и результате, учиться представлять другим процесс работы и свой результат; слушать мнения других;
* умение строить добрые, уважительные отношения между партнерами;
* умение давать адекватную самооценку с опорой на знание основных моральных норм.

**Ход урока:**

1.Организационный момент

2. Мотивация. Постановка темы и цели

3.Актуализация знаний

- Ребята, сегодня мы будем изучать новый раздел окружающего мира. Называется он «Путешествия по городам и странам.»

- Скажите, какой самый главный город в России? Столица России?

- А кто основал Москву?

- Ее основали 4 апреля 1147 года. В 2016 году Москве исполнится 869 лет. Представьте, какой древний город.

- А какие вы знаете города, которые такие же древние, как Москва?

4. Изучение нового материала

- А вы знаете, что такое «Золотое кольцо России»?

- Сегодня тема нашего урока «Золотое кольцо России». Почему кольцо? И почему золотое? В конце урока вы сами сможете ответить на эти вопросы!

- Сформулируйте цель урока

***1.Работа с картой.***

- Итак, откройте учебник на стр. 88, рассмотрите карту «Золотое кольцо России» и назовите города, которые образуют кольцо.

- В виде чего они располагаются на карте?

- Как вы понимаете, что такое кольцо?

- Для чего служат кольца?

- Какие бывают кольца?

Давайте прочитаем в информационном листе № 1 лексическое значение слова – «кольцо»

Города действительно расположены почти кругом, беря свое начало в столице нашей Родины – Москве.

- Назовите выделенные цветом города.

- Почему мы можем назвать эти города золотым кольцом России?

- В каком значении еще употребляется слово «золотое»?

- Давайте снова обратимся к информационному листу №1

- В древние времена кольцо было символом  единства и постоянства, поэтому молодожены на свадьбе обмениваются золотыми колечками.

- Все знают, что золото - символ богатства, так как это очень редкий драгоценный металл. Золото – один из самых ковких металлов, поэтому  украшения, сделанные из него очень красивы и привлекательны.

Туристический маршрут по городам Золотого кольца очень популярен в России. Давайте и мы совершим по нему заочное путешествие. Сегодня на уроке мы посетим только некоторые из городов.

В путешествие по Золотому кольцу мы отправимся из Москвы. В прошлом году мы с вами путешествовали по Москве. Давайте вспомним, что мы знаем о Москве. А помогут нам ученики нашего класса со своим проектом.

Москва – самый большой город России, ее столица.

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля.

Москва – это сердце России,

         Которое любит тебя.

5 уч. Здесь развевается самый главный флаг России, здесь работают Президент Российской Федерации Путин Владимир Владимирович и правительство. Основал Москву Юрий Долгорукий.

***2. Знакомство с городами Золотого кольца России.***

***Просмотр видео с остановками и беседой по просмотренному***

[***https://www.youtube.com/watch?v=y-CQ-DUyn5E***](https://www.youtube.com/watch?v=y-CQ-DUyn5E)

Закрепление

Выбрать один из городов, описанных в тексте, ответить на вопросы (устно)

План

* Как называется город, о котором вы читали?
* Где он расположен?
* Кем он был основан? Когда?
* Какие достопримечательности в нем есть?
* Какие известные люди в нем жили?

5. Итог урока

Ответьте на вопрос:

- Что нового узнали на уроке?

- Какой город вам понравился больше? Почему?

7. Домашнее задание

С. 95, выполнить задание на с. 95 (задание с выбором) письменно.