**Обществознание 9 класс**

**Учитель истории и обществознания**

*Баштанникова Татьяна Валериевна*

**Домашнее задание можно выслать по адресу:**

**VK/Telegram:** *@t.bshtnnkv*

**Урок №28.**

**Тема урока: Человек в современном изменяющемся мире.**

**Вопросы для изучения:** Молодёжь — активный участник общественной жизни. Волонтёрское движение. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера.

**1. Молодёжь — активный участник общественной жизни**

В структуре населения особое место занимает **молодёжь**. Именно эта группа часто признаётся двигателем общественного прогресса.

**Молодёжь — это большая социальная группа, выделенная по возрасту (от**14**до**35**лет), занимающая промежуточное положение между детским и взрослым возрастом и в связи с этим обладающая социальными и культурными особенностями.**

**Особенности молодёжного возраста**:

* переходное положение в социальной структуре;
* активное осваивание новых социальных ролей;
* высокая социальная мобильность;
* стремление к изменениям, отрицание традиционных устоев;
* энергичность и инициативность;
* протестная молодёжная субкультура.

С точки зрения различных сфер жизни молодёжь является неким «локомотивом», который тянет общество вперёд.

В политике молодёжь более склонна к **революционным действиям**, восстаниям и бунтам. Происходит [конфликт отцов и детей](https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/6-klass/chelovek-v-sotciume-6835066/semia-kak-blizhaishee-okruzhenie-cheloveka-6861807/re-53415031-88e1-414e-8fd1-3168298b476c).

 В экономике молодёжь сталкивается в отсутствием трудового опыта, низкой заработной платой и безработицей. Поэтому часто молодых людей больше привлекает идея **создания собственного бизнеса**. Молодёжь активно осваивает новые сферы экономики, связанные с компьютерными технологиями.

 В духовной сфере молодёжи свойственна особая **субкультура**, отличающаяся большим разнообразием, неформальностью и эмоциональностью. Современная молодёжная субкультура носит наднациональный, глобальный характер.

 Молодёжь участвует в общественной жизни **различными способами**:

* участие в политических партиях (с 18 лет);
* открытие частного бизнеса;
* участие в общественных и волонтёрских организациях;
* участие в социальных акциях (протестах, пикетах, парадах);
* участие в спортивных и культурных конкурсах и олимпиадах.

*Пример: юношеские Олимпийские игры, олимпиады школьников и студентов, конкурсы молодых специалистов, молодёжные парламенты.*

Для государства важно **поддерживать молодёжь**, так как именно она в будущем будет исполнять роль избирателей, налогоплательщиков, военнослужащих, родителей. Для этих целей в Российской Федерации работает **Федеральное агентство по делам молодёжи**, принят Федеральный закон «**О молодёжной политике в Российской Федерации**».

**2. Волонтёрское движение**

Одним из видов **общественно-полезной деятельности** наряду с благотворительностью является волонтёрство.

**Волонтёрство — это добровольная бесплатная деятельность человека, направленная на помощь обществу.**

**Признаки волонтёрской деятельности**:

* добровольность (необязательный характер);
* бесплатность (отсутствие платы за труд добровольца);
* социально значимые цели.

Волонтёрская деятельность охватывает практически **все сферы общества**: политику, спорт, социальную защиту, культуру, образование, экологию, международные отношения.

*Пример: движение доноров крови, приют для бездомных людей «Ночлежка», приюты для животных, добровольческое объединение с целью поиска пропавших людей «ЛизаАлерт».*

**Формы волонтёрской деятельности**:

* организация и управление общественной организацией, благотворительным фондом;
* бесплатное оказание услуг нуждающимся;
* проведение общественных мероприятий (концертов, соревнований, конференций);
* благоустройство, проведение субботников;
* просвещение граждан в сфере социальных проблем;
* сбор средств (денег, еды, одежды);
* онлайн-волонтёрство.

**Значение волонтёрской деятельности** в обществе велико:

* помощь государству в решении социальных проблем;
* формирование в обществе ценностей гуманизма, добра, бескорыстия, сострадания;
* удовлетворение социальных и духовных потребностей участников.

**3. Здоровый образ жизни**

**Образ жизни современного человека** складывается из многих составляющих: профессия, семейное положение, хобби, полезные и вредные привычки.

**Образ жизни — это сложившаяся система правил, привычек и принципов, определяющих поведение человека.**

Человек вынужден подстраивать свой образ жизни под изменяющийся мир, адаптироваться к нововведениям.

 Принято оценивать образ жизни человека на **соответствие общепринятым социальным нормам** (морали, законам, обычаям). Следовательно, образ жизни может быть:

* правильным (здоровым);
* неправильным (нездоровым).

**Здоровый образ жизни** связывают с занятиями спортом, со здоровым питанием, достаточным сном, интеллектуальным развитием, отсутствием вредных привычек и зависимостей. Ведение здорового образа жизни помогает избежать ранней смерти, появления или развития хронических заболеваний, депрессии.

**Неправильный образ жизни** связан с негативными отклонениями: алкоголизмом, наркоманией, преступностью, отсутствием баланса между работой и отдыхом.

*Пример: такое явление, как трудоголизм, то есть чрезмерное увлечение работой, тоже не приносит пользы.*

**4. Мода и спорт**

Часто общество диктует нам общепринятые модели поведения, делая выбор за нас.

**Мода — это социальная норма, распространённая в определённый период времени.**

Мода существует везде: в одежде, в речи, в культуре.

 Под воздействием моды человек может совершать необдуманные поступки, действовать даже против своей воли. Такое поведение называется **конформизмом**.

**Конформизм — это поведение человека, который бездумно приспосабливается под общественное мнение и моду.**

*Пример: девушка надела туфли на высоком каблуке, чтобы выглядеть модно, хотя обувь ей натирала и была неудобной.*

*Обрати внимание!*

Помни, что **мода быстротечна**. Она обязательно изменится, поэтому не стоит полностью полагаться на неё, нужно иметь собственные принципы и убеждения.

Спорт находится вне модных тенденций и был важен во всех эпохи жизни человечества.

**Спорт — это деятельность людей по развитию их физических и умственных способностей через тренировки.**

Основой спорта является **движение**: ходьба, бег, прыжки, любые упражнения, активирующие мышцы. Занятия спортом делают человека более **здоровым**, **выносливым и дисциплинированным**.

 Существует **любительский спорт**, которым люди занимаются в свободное время с целью вести здоровый образ жизни. Также есть **профессиональный спорт**, в котором люди полностью посвящают свою жизнь тренировкам и участию в соревнованиях. Для них спорт является карьерой и выполняет функцию социального лифта.

 Важным международным спортивным событием являются **Олимпийский игры**.

**5. Профессии настоящего и будущего**

**Профессия** занимает важное место в социально-статусном наборе человека. Часто люди идентифицируют себя в первую очередь со своей работой.

**Профессия — это вид трудовой деятельности человека в определённой сфере экономики.**

Профессия требует от человека обладания **специальными навыками**, образованием. В соответствии с профессией человек занимает своё место на рынке труда и **обладает престижем и доходом**.

*Пример: профессия банкира считается в обществе престижной и высокооплачиваемой, а профессия дворника — нет.*

Современный мир отличается **высокой скоростью прогресса и изменчивостью**. Вместе с ним меняются экономика, рынок труда и востребованность конкретных профессий. Спрос на профессионалов зависит от востребованности товаров, которые они производят, или услуг, которые они оказывают.

Часть профессий будут **востребованы всегда**, так как обслуживают базовые потребности общества: учителя, врачи, политики, юристы, менеджеры, учёные.

Часть профессий изменят свою значимость. В будущем **могут исчезнуть** профессии, связанные с ручным низкоквалифицированным трудом: грузчики, кассиры, дворники, работники заводов.

По мере развития технологий всё **больше будут востребованы** профессии в сфере программирования, робототехники, биотехнологий, космических исследований.

**Смена профессии** человека в течение жизни будет происходить всё чаще, будет недостаточно получить образование в одной области на всю жизнь. В связи с этим возрастает роль **непрерывного образования** и повышения квалификации.

**6. Непрерывное образование и карьера**

**Карьера** — это один из способов повышения **социального статуса**. Многие люди хотят быть успешными в своей профессиональной деятельности, продвигаться по карьерной лестнице. Это может привести к большему заработку, известности и престижу.

**Для развития карьеры** важно:

* найти подходящую профессию или сферу развития;
* уметь брать ответственность за результаты своей деятельности;
* уделять время и силы развитию своих навыков и знаний.

**Непрерывное образование** — важный аспект карьерного роста. Оно необходимо не только для развития карьеры, но и для **защиты от безработицы**.

Факторы, делающие непрерывное образование необходимым:

* ускорение научно-технического прогресса.

В каждой сфере деятельности происходят изменения, которые профессионал должен отслеживать и осваивать.

*Пример: научные открытия, новые подходы к решению задач.*

* Цифровизация всех сфер общественной жизни.

*Пример: ведение компьютерных баз данных вместо архивных записей.*

Непрерывное образование также может выражаться в **освоении новых сфер**, чтобы работник мог разбираться в смежных вопросах и быть **уникальным специалистом**.

Изучение **иностранных языков** позволит работать в иностранной компании.

**7. Современные формы связи и коммуникации**

С развитием **информационных технологий** изменилась коммуникация между людьми. Ещё недавно люди общались письмам, потом созванивались по телефону, затем писали смс. Сегодня человек значительную часть дня проводит **в интернете**: заводит там друзей, ведёт деловую переписку, читает новости и развлекается.

Основой современной коммуникации являются **социальные сети**.

**Социальная сеть — это интернет-платформа, созданная для знакомств, общения и обмена информацией среди зарегистрированных пользователей.**

Интернет даёт нам огромное количество **возможностей**: получать любую информацию, общаться на расстоянии, обучаться онлайн, всегда быть на связи. Но у этого замечательного явления есть и обратная сторона.

Интернет создаёт **новые опасности** для человека. К ним относят утечку личных данных, новые виды мошенничества, терроризма, распространение **фейков** (ложной информации).

**8. Особенности общения в виртуальном пространстве**

Человек, активно использующий интернет для общения, работы и учёбы, должен следовать **следующим правилам**.

1. Необходимо **защищать свои персональные данные**, ставить сложные пароли на аккаунты. Не стоит выкладывать в общий доступ документы, адреса и личные фотографии.
2. Стоит помнить о **безопасности финансовых средств** при совершении онлайн-покупок. Подробнее об этом ты можешь прочитать [здесь](https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/11-klass/riski-i-finansovaia-bezopasnost-6843713/virtualnye-lovushki-ili-kak-ne-poteriat-dengi-v-seti-internet-159210/re-d1bffcd3-9913-40a3-abaf-9273cde9420f).
3. В интернете, как и в личном общении, следует соблюдать **правила вежливости**. Начинай сообщения с приветствия, представляйся, чётко формулируй свои мысли.
4. Проверяй любую информацию на **подлинность**, прежде чем её использовать. Читай не только заголовки или комментарии людей. Ознакомься со всем материалом и поищи ему подтверждения в других источниках.

**Домашнее задание:**  Изучить теоретический материал, выделить для себя актуальные вопросы и вынести их на обсуждение.