**Тема урока:** «Приемы письменных вычислений»

**Тип урока:** урок открытия нового знания

 **Цель урока:**

1.Познакомить с приемами письменных вычислений

2. Развивать вычислительные навыки, логическое мышление, математическую речь.

3. Формировать навыки самоконтроля, умение работать в паре и группе.

**Методы работы:** практический, словесный, частично – поисковый, метод контроля.

**Формы работы**: коллективная, групповая, работа в парах, самостоятельная.

**Ход урока**

1. **Оргмомент**

**II. Актуализация знаний.**

1.Устный счет

**У. -Прочитайте** только те числовые выражения, сумма которых больше 100.

 **64+38 44+66**

**77+17 50+35**

 **92+14 19+82**

**21+68 70+29**

**84+42 71+52**

У. - Проверьте себя.

**64+38 44+66 77+17 50+35 92+14**

**21+68 70+29 84+42 71+52 19+82**

2. Игра «Найди пару»

**930 – 300 400 930 – 300 630**

**750 + 50 800 750 + 50 800**

**270 – 50 630 270 – 50 220**

**340 + 60 740 340 + 60 400**

**340 + 400 220 340 + 400 740**

**III. Фиксация затруднений в пробном действии**

У. - Ребята, посмотрите внимательно на выражения и распределите их на группы.

**34 + 45 310 + 450 345 + 437**

**76 – 54 760 – 520 751 – 543**

**67 + 22 670 + 210 678 + 125**

**- Какие примеры мы можем быстро решить в уме? Почему?**

 - Попробуйте устно выполнить вычисления в третьем столбике.

 - Получилось у вас решить эти примеры?

 - Такие примеры нужно решать письменно, в столбик.

**IV. Определение темы и цели урока.**

**V. Обучение.**

 - При выполнении сложения и вычитания трехзначных чисел письменно используется запись в столбик, так же, как и при действиях с двузначными числами.

**Анализ приема вычисления – с. 70 №1 (устно)**

**VI. Первичное закрепление знаний.**

 - Решите выражения в столбик, комментируя ход решения.

 **534 + 425 487 – 65 489 – 169**

 2. Работа по учебнику.

 С. 70 № 2 - письменно

**VII. Включение в систему знаний и повторения**

Работа по учебнику: с.70 № 3 решение задачи с записью решения столбиком на дополнительных полях.

Решение задачи №6 с.70

Задание 7 - письменно

**VIII. Рефлексия учебной деятельности.**

**IX. Домашнее задание**

1. Уч. с.70 №4, 5, примеры под чертой