Урок «Разговоры о важном» «День Земли»

5-Б класс

Цель: расширение знаний обучающихся об экологической проблематике, о
достижениях России в отрасли переработки отходов; повышение уровня
экологической культуры обучающихся, формирование экопривычек и мотивации к природоохранной деятельности.

Метод обучения: демонстрация видеороликов с обсуждением,
выполнение интерактивных заданий.

**Часть 1. Мотивационная.**Вводное слово учителя о ежегодном Дне Земли, его экологической
направленности. Обсуждение экологической проблемы мусора и утилизации
отходов.

Просмотр видео: В.И. Вернадский, Мусорный медведь, Репортаж Крыса из Индии,
**Часть 2. Основная.**Знакомство обучающихся с технологиями переработки отходов в России.
Выполнение интерактивных заданий, направленных на формирование экопривычек:
разделять отходы и заменять одноразовые предметы потребления на многоразовые. Денис Буцаев, Репортаж Крыса из Швейцарии, Семья Ивановых

Чек-лист по осознанному потреблению

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **всегда**  | **иногда**  | **никогда** |
| 1. Выключаю воду во время чисткизубов, мытья посуды и умывания |  |  |
| 2. Если есть выбор между принятиемдуша и ванной, выбираю душ |  |  |
| 3. Выключаю свет в комнате, когдавыхожу из нее последним |  |  |
| 4. Выключаю электроприборы(компьютер, телевизор, зарядныеустройства) из розетки, когда непользуюсь ими |  |  |
| 5. Не открываю без надобностихолодильник |  |  |
| 6. В электрочайнике нагреваю только токоличество воды, которое необходимо |  |  |
| 7. Регулярно очищаю чайник от накипи |  |  |
| 8. Когда мне нужно что-то разогреть нагазовой плите, я использую крышку |  |  |
| 9. Не использую пластиковуюодноразовую посуду |  |  |
| 10. Вместо пакетов для похода в магазинберу сумки из ткани |  |  |

Видео: <https://youtu.be/49x9qCDcF_s>

<https://youtu.be/Ej9Y4ymbg60>

<https://youtu.be/4pfcYgDXqss>