Урок «Разговоры о важном» «День Земли»

5-Б класс

Цель: расширение знаний обучающихся об экологической проблематике, о  
достижениях России в отрасли переработки отходов; повышение уровня  
экологической культуры обучающихся, формирование экопривычек и мотивации к природоохранной деятельности.

Метод обучения: демонстрация видеороликов с обсуждением,  
выполнение интерактивных заданий.

**Часть 1. Мотивационная.**Вводное слово учителя о ежегодном Дне Земли, его экологической  
направленности. Обсуждение экологической проблемы мусора и утилизации  
отходов.

Просмотр видео: В.И. Вернадский, Мусорный медведь, Репортаж Крыса из Индии,  
**Часть 2. Основная.**Знакомство обучающихся с технологиями переработки отходов в России.  
Выполнение интерактивных заданий, направленных на формирование экопривычек:  
разделять отходы и заменять одноразовые предметы потребления на многоразовые. Денис Буцаев, Репортаж Крыса из Швейцарии, Семья Ивановых

Чек-лист по осознанному потреблению

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **всегда** | **иногда** | **никогда** |
| 1. Выключаю воду во время чистки зубов, мытья посуды и умывания |  |  |
| 2. Если есть выбор между принятием душа и ванной, выбираю душ |  |  |
| 3. Выключаю свет в комнате, когда выхожу из нее последним |  |  |
| 4. Выключаю электроприборы (компьютер, телевизор, зарядные устройства) из розетки, когда не пользуюсь ими |  |  |
| 5. Не открываю без надобности холодильник |  |  |
| 6. В электрочайнике нагреваю только то количество воды, которое необходимо |  |  |
| 7. Регулярно очищаю чайник от накипи |  |  |
| 8. Когда мне нужно что-то разогреть на газовой плите, я использую крышку |  |  |
| 9. Не использую пластиковую одноразовую посуду |  |  |
| 10. Вместо пакетов для похода в магазин беру сумки из ткани |  |  |

Видео: <https://youtu.be/49x9qCDcF_s>

<https://youtu.be/Ej9Y4ymbg60>

<https://youtu.be/4pfcYgDXqss>