**Тема: Н.Носов "Федина задача"**

**Цель:**расширить представление детей о жизни и творчестве Н. Носова , познакомить с рассказом Н.Носова «Федина задача»

**Задачи:**

*Обучающие*: совершенствовать навыки правильного и выразительного чтения, умения отвечать на вопросы по содержанию; умения делить текст на смысловые части; дать представление о роли юмора в рассказе.

*Развивающие:* развивать умение анализировать полученную информацию, делать выводы, обобщать материал, развивать устную речь учащихся.

*Воспитывающие:* воспитывать коммуникативную культуру, умение правильно организовать свой учебный труд, уважение к окружающим, взаимопомощь;

*Коррекционные:* развитие связной диалогической и монологической речи детей путём умения развёрнуто отвечать на вопросы учителя и объяснять смысл пословиц; формирование чёткой дикции путём прочтения скороговорок; пополнение словарного запаса детей словами:

*Сени, кувырк, задачник, отрегулировал, рокочущий бас, чурбан, кафтан, титулярный советник, растолковал.*

ОБОРУДОВАНИЕ: кроссворд(для работы в парах), карточки с задачами для экспериментальной работы.

**Организационный момент.**

**II. Речевая разминка**

**Ах, вы сени, сени, сени
Вышел в сени сонный Сеня.
И в сенях споткнулся Сеня,
И кувырк через ступени.**

- Какое слово придаёт скороговорке весёлое настроение?

- Что такое «сени»?

**Сени-**помещение между жилой частью дома и крыльцом. (по Ожегову)

- Как вы понимаете слово «кувырк»?

Обозначает быстрое действие (по зн. кувыркать кувыркнуть и кувыркаться кувыркнуться).

А сейчас давайте подготовимся к чтению скороговорки:

* Читаем шёпотом
* А теперь читаем громко и внятно
* Прочитайте с огорчением.
* Прочитайте с веселой интонацией
* Читаем скоро и быстро /3-4 человека/

Чтение скороговорки разными интонациями пригодится нам сегодня для выразительного чтения произведений.

**III. Проверка домашнего задания.**

- Отправляемся дальше в мир чтения. Кто мне подскажет, какой раздел по чтению мы изучаем?

**Собирай по ягодке, наберёшь кузовок.**

- А как вы понимаете это предложение? /ответы детей/

- Вспомним, какие произведения мы уже изучили и их автора

- Сейчас я буду называть названия изученных нами произведений – нужно вспомнить, кто его написал.

-«Собирай по ягодке – наберешь кузовок» (Борис Викторович Шергин)

- «Великие путешественники» **(**Михаил Михайлович Зощенко)

**IV.Постановка темы и целей урока**

- Сегодня мы добавим в кузовок ещё одну ягодку. Это говорит о том, что мы познакомимся ещё с одним произведением из этого раздела.

- Написал его очень известный российский советский писатель Николай Носов, литературный «отец» знаменитого Незнайки.

- Чтобы узнать как называется произведение, которое мы будем изучать, нужно посмотреть внимательно на это словосочетание.

**« Ачадаз анидеф»**

На сегодняшнем уроке нам предстоит решить следующие **задачи:**

1.Познакомиться с автобиографией писателя Н. Носова

2.Объяснить значение трудных слов, которые встретятся нам в тексте.

3.Познакомиться с текстом рассказа Н. Носова «Федина задача»

4.Дать характеристику герою.

5.Подобрать пословицу, выражающую основную мысль рассказа.

6.Поучаствовать в экспериментальной деятельности.

7.Ответить на вопрос: «Чему нас научил рассказ?»

**V. Изучение нового материала**

**Творчество Н.Н. Носова.**

-Родился Носов на Украине в городе Киеве. Отец писателя Николай Петрович – актер эстрады, певец. Мать – Варвара Петровна – рукодельница, певунья, чуткая натура. В годы Учебы в гимназии Николай увлекался музыкой, пением, шахматами, электротехникой, фотографией, писал сценарии для школьного театра и сам играл в спектаклях и т. д. Впоследствии это помогло ему в жизни и творчестве.

Носов не сразу стал профессиональным писателем. К 30 годам он освоил несколько профессий - газетного торговца, чернорабочего, землекопа, писаря, возчика бревен.

Потом учился в институте Кинематографии в Москве, ставил научно-популярные фильмы, учебные фильмы. Работал в сатирическом киножурнале «Крокодил». Позже поставил несколько фильмов о Советской Армии, за что был награжден орденом Красной звезды.

Как и многие писатели, сначала Н. Н. Носов придумывал свои рассказы для своего маленького сынишки. Свой первый рассказ «Затейники»- он напечатал в журнале «Мурзилка» в далёком 1938 году. Дети тогда любили читать журнал «Мурзилка». Рассказ понравился читателям. Там же были опубликованы и другие его рассказы «Живая шляпа», «Огурцы». После войны вышел сборник рассказов «Мишкина каша», «Фантазёры», «Тук-тук-тук».

Они сразу полюбились детям. Юмористический дар соединился с его техническими увлечениями. Читая рассказы, можно не только посмеяться, но и узнать что-нибудь новое, интересное. Как пришить заплатку, сварить кашу, как сделать каток.

Но наибольшую популярность принесли писателю его сказки «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка на Луне», «Незнайка в Солнечном городе».

В «Приключениях Незнайки и его друзей» Носов подробно рассказывает о таких машинах и приборах, устройствах и инструментах, которым только предстояло ещё появиться.

Первое издание «Незнайка в Солнечном городе» вышло в свет в 1958 году, тогда подробно описанная в книге телевизионная система наблюдения за уличным движением была еще фантастикой. А сейчас такая система существует на самом деле. Значит, писатель умел заглянуть в будущее.

Все книги Носова наполнены весёлым доброжелательным изображением героев в смешном виде. Открываешь любую страницу и нельзя удержаться от смеха.

Настр.129 вы видите рассказ Н.Носова "Федина задача",

**Словарная работа:**

Прежде чем читать этот рассказ, проведем словарную работу с теми трудными словами и непонятными выражениями, которые встретятся в тексте (соотнести слово и его значение)

*задачник - удлиненный пиджак*

*отрегулировал - объяснил*

*рокочущий бас - громкий грубый голос*

*чурбан - чиновник*

*кафтан - учебник*

*титулярный советник - глупый человек*

*растолковал - настроил.*

**Чтение текста учителем и хорошо читающими учениками по частям:**

**1 часть:**

Стр. 129 до слов «никто не будет мешать делать уроки»

Вопрос:

Каким вы представили Федю Рыбкина? (самостоятельный, усидчивый, решил делать уроки сам)

**2 часть:**

Стр.129 до слов «по восемьдесят кг в каждом»

Вопрос:

Как вы думаете, почему Федя включил телевизор? (чтобы было веселей)

**3 часть:**

Стр. 129-131 до слов: «послышался высокий мужской голос из телевизора»

Вопрос:

А теперь нравится вам Федя? Почему? ( нет, он рассеянный)

**4 часть:**

Стр. 131 и до конца.

Вопрос:

Смог ли Фёдор решить задачу?

На сколько смысловых частей мы поделили текст?

**Вопросы по содержанию текста:**

- Почему же Фёдор не мог прочитать задачу всю сразу? (ему мешала музыка)

- Как вы думаете, автор все выдумал или так бывает на самом деле?

- А с вами этого не случалось?

-Почему Федя не мог решить задачу?

-Как вы поняли?

- Можно ли рассказ назвать юмористическим? Почему?

-Почему Федя решил обратиться за помощью к Юре?

-Сможет ли Юра растолковать трудную задачу?

**Чтение и анализ пословиц.**

Прочитайте пословицы, объясните, что они обозначают и какая из них подходит к нашему тексту. Сначала читает один учащийся, затем хором.

***За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.***

***Ум хорошо, а два лучше.***

***Делу время, потехе час.***

***Сделал дело, гуляй смело.***

**Выборочное чтение:**

а/ Сколько раз прочитал Федя задачу? Найдите и прочитайте.

б/ Сколько концертных номеров прослушал Федя? Найдите и прочитайте.

 **Анализ произведения Н.Н.Носова “Федина задача”.**

Почему Федя не мог решить задачу?

Как правильно нужно выполнять домашнее задание?

Чему учит рассказ Н.Н.Носова? /Ответы детей./

**VI. Итог:**

- Зачем Н.Носов сочинил такой рассказ? (чтобы дети смеялись над своими недостатками, избавлялись от них)

- Вот мы и пришли к ответу на вопрос "Зачем нужен юмор?"

Попробуйте ответить. (Юмор помогает человеку увидеть собственные недостатки и исправиться)

своих недостатках и постараетесь их исправить.

**Рефлексия**

**VII. Домашнее задание.**

1. Перечитать рассказ «Федина задача»
2. Письменно ответить на вопрос 4 на с. 132

**Урок литературного чтения во 2 классе**

**по теме :**

**Деление текста на смысловые части**

**( Н. Носов "Федина задача")**

Подготовила и провела урок

учитель начальных классов

Невольникова Е. Н.