Тема: М.М.Зощенко «Великие путешественники»

Цели: продолжать знакомство с М. М. Зощенко; формирование умения анализировать поведение героев произведения; развитие навыка находить нужную информацию в тексте; развитие умения сжато пересказать изученный текст.

Планируемые результаты:

* Предметные

- знать содержание рассказа «Великие путешественники» М.М. Зощенко;

- уметь определять главную мысль произведения;

- уметь находить нужную информацию в тексте;

- уметь проводить анализ героев произведения .

* Личностные

- понимать значение русского языка в жизни и деятельности человека;

- принимать и осваивать социальную роль обучающегося;

- формировать личностный смысл учения;

- формировать и развивать эстетических и этических чувств и ценностей.

Тип урока: Урок рефлексии.

Организационный этап

**Актуализация знаний и мотивация**

-На предыдущем уроке мы с вами знакомились с очень интересным произведением. Что это за произведение? Кто его автор?

- Ребята, а скажите мне ребята, кто такой путешественник?

-Подберите синонимы к слову «путешествие».

- Урок сегодня пройдёт под лозунгом.

*Хорошо расти с книгами Зощенко и умнеть.*

-Давайте восстановим последовательность событий в рассказе.

-Кто главные герои рассказа?

-Что с ними произошло?

-Где происходило действие?

-Почему ребята отправились в кругосветное путешествие?

- Какое впечатление осталось у вас от прочитанного рассказа?

**Постановка учебной задачи**

- Сегодня мы с вами продолжим работу над рассказом М. М. Зощенко «Великие путешественники»

Чтение 3-й части рассказа.

Как получилось у ребят перехитрить Степку?

Как вы считаете, почему не удалось ребятам совершить кругосветное путешествие? Достаточно ли было у них знаний?

Сделайте вывод:
Чтобы совершить кругосветное путешествие, нужно……………………………………...

**Включение в систему знаний, повторение**

- А сейчас предлагаю вам проверить свои знания и ответить на вопросы.

(задания на карточках)

1. Как называлась деревня, в которой родители Лёли и Миньки снимали дачу?

Бережки Дубки

Мостки Пески

2. Что подарил Минька Стёпке, чтобы тот взял его в кругосветное путешествие?

велосипед

компас

перочинный ножик

фонарик

3. Сколько денег взяла Лёля из копилки в поход?

3 рубля

5 рублей

1 рубль

10 рублей

4. Зачем детям во время похода нужны были деньги? Как это объяснил Стёпка?

покупать еду

покупать семечки и конфеты

покупать одежду

на всякий случай

5. Что ели дети во время первого привала?

семечки

конфеты

хлеб

хлеб с сахаром

6. Кого из детей во время привала ужалила оса?

Лёля

Минька

Стёпка

оса не жалила никого

7. За что приняла сухую ветку над головой Лёля, когда дети ночевали в лесу?

за верёвку

за змею

она её не заметила

за ящерицу

8. Что напугало Миньку так, что он подскочил на земле, как мячик?

волчий вой

гром

шум ветра

упавшая шишка

9. На чём дети вернулись из путешествия?

на телеге

на лодке

на поезде

дети пришли пешком

Закрепление.

– Сравните реакцию родителей Миньки и Лели с реакцией мамы Степки на возвращение путешественников.

– Почему родители не наказали Лёлю и Миньку за их путешествие?

– Какие слова сказал по этому поводу папа детей? Прочитайте их.

– Согласны ли вы с ним?

**Рефлексия деятельности**

Домашнее задание: с. 128, выполнить в тетради задание 8 (только восстановить порядок событий и записать)