Русский язык 3 класс

Тема урока: **«Аудирование» Восприятие на слух, различение и запоминание содержания небольших по строению текстов (считалки, загадки, скороговорки)**

Цель: Создать условия для осознания и осмысления «Считалок», «Загадок», Скороговорок».

Домашнее задание: Выучить: считалку, загадку, скороговорку

**АУДИРОВАНИЕ**

**"Разделите так, как делили работу"**

Старый учитель жил один. Ученики и ученицы его давно выросли, но не забывали своего бывшего учителя.

Однажды к нему пришли два мальчика и сказали:

— Наши матери прислали нас помочь вам в хозяйстве.

Учитель поблагодарил и попросил мальчиков наполнить водой пустую кадку. Она стояла в саду. Около неё на скамье были сложены лейки и вёдра. А на дереве висело игрушечное ведёрко, маленькое и лёгкое, как пёрышко, из него в жаркие дни учитель пил воду.

Один из мальчиков выбрал прочное железное ведро, постучал по его дну пальцем и не спеша направился к колодцу; другой снял с дерева игрушечное ведёрко и побежал за товарищем.

Много раз мальчики ходили к колодцу и возвращались назад. Учитель смотрел на них из окна. Над цветами кружились пчёлы. В саду пахло мёдом. Мальчики весело разговаривали. Один из них часто останавливался, ставил на землю тяжёлое ведро и вытирал со лба пот. Другой бежал с ним рядом, расплёскивая воду в игрушечном ведёрке.

Когда кадка была наполнена, учитель позвал обоих мальчиков, поблагодарил их, потом поставил на стол большой глиняный кувшин, доверху наполненный мёдом, а рядом с ним гранёный стакан, также наполненный мёдом.

— Отнесите эти подарки своим матерям,— сказал учитель.— Пусть каждый из вас возьмёт то, что заслужил.

Но ни один из мальчиков не протянул руки.

— Мы не можем разделить это,— смущённо сказали они.

— Разделите это так, как делили работу,— спокойно сказал учитель. (*222 слова*)

**Вопросы:**

**1. Кому помогали дети?**

А) Своей маме

Б) Старому дедушке

**В)**Старому учителю

**2. Кто пришел помогать?**

**А)** Два мальчика

Б) Две девочки

В) Мальчик и девочка

**3. Что попросили их наполнить водой?**

А) Ведро

**Б)** Кадку

В) Колодец

**4. Чем детей отблагодарили за работу?**

А) Кувшин с медом

Б) Стакан с медом

**В)** Кувшин и стакан с медом

**5. Как вы поняли фразу: «Разделите это так, как делили работу»**

А) поровну

**Б)** кто что заслужил

В) кто что возьмет

**6. Какая пословица раскрывает главную мысль рассказа?**

А) Терпение и труд всё перетрут

**Б)** По труду и награда

В) Без труда не вытянешь и рыбку из пруда

**Новая тема урока**

. Сегодня на уроке мы познакомимся с считалками, научимся их читать, постараемся запомнить как можно больше считалок, обогатим свой словарный запас.

****

****

