**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ТЕХНОЛОГИИ**

|  |
| --- |
| **Тема урока** Изготовление декоративной картины « Цыпленок» в технике **Изонить** |
| **Цели деятельности педагога** Дать представление о вышивке в технике «Изонить»; формировать знания по ручной вышивке; обучить выполнению задания по образцу и инструкционной карте, научить самостоятельности в работе; развивать творческие способности личности, навыки самоконтроля и взаимоконтроля, речь и внимание, мелкую моторику; вызвать интерес к культуре и искусству вышивания; совершенствовать эстетические взгляды; воспитывать аккуратность в работе. |
| **Методы и формы обучения** Объяснительно – иллюстративный, практический;  индивидуальная, фронтальная. |
| **Основные понятия и термины** Техника «Изонить», стежок, лицевая сторона работы, изнаночная сторона работы. |
| **Оборудование, материалы** Ножницы, заготовки, образцы, нитки, иглы, игольницы. |
| **Межпредметные связи** Математика, окружающий мир, литературное чтение, изобразительное искусство. |
| **Планируемые образовательные результаты** *Предметные:*  - получат представление о вышивке в технике «Изонить»;  - научатся готовить рабочее место в соответствии с видом работы;  - познакомятся с материалами и инструментами для вышивания  *Личностные:*  - мотивационный настрой на учебную и творческую деятельности;  - развитие моторики руки, памяти, образного мышления;  - умеют проводить самооценку;  - проявляют интерес к новым знаниям;  - соблюдают правила поведения и охраны труда на уроке;  - положительно относятся к занятиям двигательной деятельностью.  *Метапредметные:*  - научатся принимать и сохранять учебную задачу; под контролем учителя выполнять пробные упражнения, планировать практическую деятельность *(регулятивные УУД)*;  - научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; умеют наблюдать, осознанно рассматривать иллюстрации с целью освоения и использования информации *(познавательные УУД)*;  - научатся рассуждать, формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя *(коммуникативные УУД)*; |
|  |

**.Самоопределение к деятельности. Мотивационный момент**

**II. Актуализация знаний. Введение в тему урока.**

Что мы получаем на праздники?

- Подарки, ребята, бывают самые разные. Их можно купить в магазине или сделать своими руками. Но все они дарятся с любовью.

- Подарки можно дарить не только по праздникам, но и просто так, когда хотите сделать человеку что-то приятное.

- Я предлагаю вам сегодня сделать подарок для ваших мам и бабушек.

**III. Построение проекта выхода из затруднения.**

- Это будет картина, выполненная в технике «Изонить».

- Итак, сформулируем тему урока. Какую цель поставим?

- Отгадав загадку, вы узнаете, что изобразим на картине.

*Загадка:*

Был белый дом,  
Чудесный дом,  
И что-то застучало в нем.  
И он разбился, и оттуда  
Живое выбежало чудо —  
Такое теплое, такое  
Пушистое и золотое.

- Кто это?

- Итак, сегодня мы будем вышивать цыпленка в технике изонить

- Для работы нам понадобятся:

* иглы
* нитки
* ножницы
* клей ПВА
* листок бумаги
* влажная салфетка

- При работе с иглами, ножницами и клеем необходимо соблюдать правила техники безопасности

**IV. Проблемное объяснение знаний.**

- Слово «изонить» имеет две основы: «ИЗО» и «нить», т.е. рисование нитью. Второе название «изонити» - нитяная графика.

- Нитяная графика, как вид декоративно – прикладного искусства, впервые появилась в Англии в XVII веке.

Таким видом вышивки сначала занимались мужчины. Почему?

Они забивали в дощечки гвозди и в определённой последовательности натягивали на них нити. В результате получались ажурные кружевные изделия, которые использовались для украшения жилища.

Любители вышивать упростили эту технику. Они отказались от гвоздей и деревянной основы, заменив их иглой и цветным картоном или бархатной бумагой.

- Для выполнения вышивки в технике «Изонить» необходимо в иголку вставлять длинную нитку.

**V. Первичная проверка понимания.**

- Начинаем работу от точки 1 (центр) и соединяем с ней по очереди все точки, после чего на изнаночной стороне делаем «закрепку». В вышивке «закрепкой» называют узелок. Как делается узелок, вы прекрасно знаете.

- Приступаем к работе.

Возьмите заготовку и иглу с ниткой. Шить будем в одну нить, поэтому одна сторона нити должна быть длиннее другой.

**VI. Практическая работа.**

- Остался последний штрих. Надо приклеить глазки.

- А сейчас оформим картину в рамочку. Подарок готов. Какая красота получилась

- После урока вы можете подарить эту картину.

- Работа завершена, положите все инструменты на свои места

**VII. Итоги урока. Рефлексия.**

- Итак, ребята, наш урок подходит к концу, пора подводить итоги.

- Назовите тему сегодняшнего урока. Какую цель ставили? Достиг ли урок цели?

- Что такое «изонить»?

Где впервые появилась эта техника?

Кто сначала занимался вышивкой?